

## 促进生命教育与五育融合

2024年全国生命教育年会在石举行

本报讯 2024年全国生命教育年会日前在石家庄市东风西路小学举行,来自全国各地的知名教授、生命教育实验校代表等400余人参加。

本次活动以“生命教育与五育融合”为主题,共同探讨教育发展的新路径。活动中,东风西路小学的老师以“践行生命教育,筑牢成长基石”为题,分享了学校如何通过生命教育赋能,推动学校高质量发展,以及在学生中培育珍视生命、阳光心理的重要根基。在教学观摩环节,东风西路小学的语文老师李静带来了一堂别开生面的观摩课——《诗词中的家国情怀——夏日绝句》。她运用“三探两精准”教学模式,巧妙创设“穿越古今,感受英雄气概”的情境,引导学生在文学阅读与创意表达中感悟家国情怀,展现了东风西路小学教改实验的独特魅力。在平行论坛上,石家庄的教师代表与来自各地的专家进行了深入的交流与探讨,他们分享了“生命课堂”的构建经验,以及如何将心理健康教育融入日常教学的实践心得。

据悉,下一步,市教育局将以此次活动为契机,推动生命教育与五育融合向更深层次、更广领域发展,为学生成长筑牢根基。

## 加强规范汉字书写

长安区荣获省中小学规范汉字书写教育试点区

本报讯 河北省教育厅日前公布了河北省中小学规范汉字书写教育试点地区名单,长安区经石家庄市择优推荐,被确定为河北省中小学规范汉字书写教育试点区。

据了解,长安区教育局长期重视汉字书写传承与发展,区内多所学校已建立起规范汉字书写的特色基地,汇聚了一大批热爱书法、技艺精湛的优秀教师。长安区教育局积极引导各所学校将规范汉字书写融入基础课程体系,从小培养学生对汉字书写的敬畏之心与热爱之情。“书雅诗集”书法展览、“我的榜样我书写”创意活动以及“汉字小先生”选拔赛等一系列特色鲜明的活动的开展,不仅激发了学生们对汉字书写的浓厚兴趣,更在地域内形成了传承和弘扬中华优秀传统文化的良好风尚。

长安区教育局表示,将以此次获评为契机,进一步加大中小学规范汉字书写的改革力度,不断创新教育模式和方法,以提升教学效果和趣味性,全面提升学生的国家通用语言文字应用能力,为培养具有深厚文化底蕴和良好人文素养的新时代青少年奠定坚实基础。

## 为特殊教育发展注入活力

石家庄学院承办特殊教育年会暨研讨会

本报讯 2024年中国优生优育协会特殊教育专业委员会年会暨“医教携手,智慧康复”研讨会,日前在石家庄学院举办。此次活动由中国优生优育协会特殊教育委员会主办,石家庄学院、石家庄市裕华区启智学校、河北省儿童医院自闭症诊治中心共同承办。

活动汇聚了来自北京师范大学、华东师范大学等高校的专家,以及山东、辽宁等多地的高等院校、医疗机构和特殊教育学校的代表。他们围绕特殊教育教育与康复的深度融合,探索智慧康复新模式,旨在提升特殊儿童的教育质量和康复效果。活动期间,中国优生优育协会特殊教育专业委员会主任王书圣教授聚焦社区职能,提出在社区中对特殊儿童开展早期教育的二元模式;北京联合大学刘全礼教授聚焦家庭教育功能,提出“共性与个性并重”的特殊儿童家庭教育的应然取向“学术观点。多位医学专家还分享了学习障碍儿童评估与干预的最新研究成果,以及中医在特殊儿童康复中的应用。

此次活动的举办,不仅为特殊教育界提供了一个宝贵的交流平台,促进了教育理念与医疗技术的深度融合,也为石家庄学院特殊教育专业的发展注入了新的活力。与会者纷纷表示,将把交流成果转化为实际行动,共同努力,为特殊儿童创造更加美好的未来,推动我国特殊教育事业迈向新的高度。

## 着力提升学生美育水平

市第四十五中学成兰州大学“艺术类生源基地”

本报讯 为培养更多具有扎实理论基础和创新实践能力的优秀人才,大力推进素质教育,日前,兰州大学“艺术类生源基地”落户石家庄市第四十五中学。

作为美术特色学校,市第四十五中学坚持“立德树人、立美立人”的育人理念,聚焦美术特色提质升级,全面提升学校治理效能和美术特色教育影响力,为全国高校输送了大批美术特色学生。兰州大学是中国西北地区第一个具有现代意义的高等学校,是教育部直属全国重点综合性大学。此次成为兰州大学“艺术类生源基地”后,兰州大学将与市第四十五中学共同做好学生的培养工作,组织高校教师到中学交流教育理念,开展知识讲座等,促进中等教育与高等教育的衔接。两所学校的跨区域交流合作,对于推动我市教育高质量发展具有积极影响作用。

## 探索河北省艺术教育模式

时代教育集团艺术研究院成立

本报讯 为积极探索河北省艺术教育模式与发展路径,日前,时代教育集团艺术研究院正式成立,研究院将加强与高等院校及专家学者的合作,深化我省艺术领域的研究与教学,实现教、学、研的深度融合。

据悉,时代教育集团艺术研究院包含影视传媒研究院、舞蹈研究院、航空服务与艺术管理研究院、美术研究院,以及服装表演研究院。研究院成立后,将加大对相关专业的研究力度,进一步探索多专业交流、跨专业合作新模式,通过深入研究、创新实践,形成具有代表性的专业教学实践样态,为河北省艺术教育开发新领域、新赛道,挖掘新动能,新优势,更大范围、更高效地推进我省艺术交流与合作,为广大师生提供重要载体与平台。

## 培养学生良好习惯

天苑小学举办劳动技能大赛

本报讯 为培养学生良好的劳动习惯,锻造学生劳动品质,天苑小学日前举办了一场别开生面的劳动技能大赛。此次活动以激发学生劳动热情,引导学生掌握实用劳动知识和基本技能为目标,特别针对一年级学生展开,旨在从小培养他们的自理能力和劳动意识。

比赛精心策划了初赛与复赛,内容涵盖整理书包衣物、剥蒜、夹豆子等实用且有趣的项目。在班主任的悉心指导下,学生们积极学习劳动技巧,将所学融入日常,形成了良好的劳动习惯。此次劳动技能大赛不仅提升了学生的动手能力和自理能力,更让他们在实践中深刻体会到了劳动的乐趣与价值。学生们在比赛中学会了合作与坚持,大家纷纷表示,将更加珍惜劳动成果,把劳动视为生活的一部分,努力成为勤劳、有责任感的新时代好少年。

(本版文字由本报记者 宋子婷 提供)

在市第十五中学体育馆内,排球教练正在指导同学们进行日常练习。  
王立国 摄

## 在运动中增强体质锤炼意志

——走进市第十五中学看校园体育运动蓬勃开展

校园体育活力四溢  
运动风采时时展现

12月18日16时,随着发令枪响,校园“微马”在市第十五中学拉开帷幕。跑道上,参赛学生身着统一校服,同枪起跑,展示着速度与激情。每位参赛同学都努力奔跑,坚持着每一步的跨越。他们相互鼓励,用眼神传递着“不放弃”的信念,这不仅是对体力的考验,更是对意志的磨砺。

“加油!加油!”赛场之外,观赛的学生们热情高涨,齐声为参赛选手呐喊助威,声音此起彼伏。跑道旁,摄影社团的同学们手持相机,捕捉着每一个精彩瞬间,快门声此起彼伏,记录下同学们奔跑时的英姿,定格了青春最美好的模样。呼吸声、呐喊声、快门声,还有偶尔传来的欢笑声,交织在一起,共同编织成一首属于青春的“交响乐”。

“从学校操场跑完后,同学们会逆时针绕学校环路跑3圈,整个路线设计既考虑了安全性,又兼顾了观赏性,总长约为5公里。”体育教研组长张兴华向记者详细介绍着赛事安排。为了确保参赛学生的安全,让每一位同学都能安心享受运动的乐趣,学校做了充分的准备。沿途不仅设置了补给站,提供水、能量棒等补给品,还配备了专业的医疗站,随时准备为可能出现身体不适的选手,提供及时的医疗援助。

知道学校要举办“微马”,高二(20)班李诗雯很早就开始准备了,近两周来,每天放学后她都和同学们一起在操场上练习跑步。“这次‘微马’对我来说,不仅仅是一场比赛,更是一次自我挑战和超越的机会。”

此次校园“微马”是市第十五中学“冬三月”系列体育活动的一项。为激发学生的运动热情,提升学生身体素质,学校精心策划了一系列丰富多彩的体育活动,通过多样化的运动形式,让每一位学生都能在冬季这个较为“沉寂”的季节里动起来,感受到运动的魅力与乐趣。

“冬三月”系列活动不仅仅局限于跑步,它还包括了跑操比赛、广播体操比赛、冬季拔河比赛、羽毛球友谊赛、跳大绳等多个项目。这些活动覆盖了不同类型的体育运动,巧妙地结合了竞技性与趣味性,确保每位学生都能在其中找到适合自己的项目,积极参与,享受运动带来的快乐。

“我们希望通过校园体育活动,让同学们感受到运动的快乐,培养他们的团队精神、竞争意识和抗压能力。”张兴华说,学生们在运动中中学自我挑战,不断突破自己的极限,这种精神将伴随他们一生,成为他们未来面对困难和挑战时的强大动力。

竞技体育硕果累累  
特色项目闪耀校园

“同学们,注意保持队形,传球要准确到位!”“扣球时要发力果断,注意控制好球的落点!”走进学校体育馆3楼的排球馆,体育教师王晋辉正带领着同学们进行排球日常训练。

作为河北省体育项目传统校,市第十五中学在排球领域有着辉煌的战绩和深厚的底蕴。奥运冠军丁霞从这里走出,学校曾获全国体育传统校项目学校联赛排球项目冠军、河北省排球锦标赛高中组冠军、河北省中学生运动会排球项目比赛冠军等诸多荣誉。每一项荣耀,都是无数次的汗水浇灌与不言败的不懈追求。

“排球是一项竞技运动,需要孩子们具备顽强拼搏的精神。”体育教师王晋辉告诉记者,学校排球队每年都要参加多项比赛,基本会持续到十月。比赛全部结束后,一直到来年的春节之后,队员们需要进行“冬训”,所以长达几个月的时间里,排球队的队员们几乎天天都在训练中。

“冬训”是提升体能和技术的关键时期,虽然辛苦,但是队员们最期待的时间。这段时间,我们会加强力量训练、耐力训练以及技战术的精细打磨,确保每位同学都能在新赛季中展现出最佳状态。”王晋辉说,从下午四点到晚上八点,排球队的同学们每天要经历约4小时的训练,在这4小时的练习中,每个同学基本要跳几百次。每一次的跳跃、每一次的挥臂、每一次的冲刺,都是为了在赛场上那一刻的闪耀。

除了排球,田径、羽毛球等体育项目的训练也在市第十五中学的校园里开展着。每天下午的操场上,田径队的同学们进行着短跑、长跑、跳远、投掷等各项训练。羽毛球馆内,同学们挥拍激战,进行着激烈的羽毛球对抗训练。这些多样化的体育项目,不仅丰富了学生们的校园生活,更为他们提供了展示自我、挑战自我的舞台。

体育教学健全完善  
保障体系助力成长

“体育是教育的重要组成部分,对于学生的全面发展具有不可替代的作用。学校从制度设计出发,确保体育活动的有序进行和体育精神的深入传承。”张兴华说,为了确保体育教育更加贴近学生的实际需求,满足不同阶段学生的发展,学校实行了分年级分项目的教学模式。

在这一教学模式下,学校根据不同年级学生的特点和兴趣爱好,精心设计了体育课程内容。在高一、二年级,注重加强学生的基础体能训练,培养学生的体育兴趣,通过丰富多彩的体育游戏和团队活动,激发学生的运动热情。在高二、高三年级则更加注重学生技能的精进和体育精神的锤炼,通过带领学生参与高水平的体育竞赛和团队项目,培养他们的竞争意识和团队协作能力。

今年夏天,学校投资修建了全新的篮球场,宽敞平坦的场地、标准规格的篮架,为爱好篮球的学生提供了一个运动的好去处。为了满足学生夜间运动的需求,学校还在篮球场周围增设了高亮度的照明灯,让学生在夜晚也能尽情享受篮球带来的快乐。

“我们希望通过不断完善体育设施,为学生们创造更加更加优质、多元的运动环境。”张兴华说,这些设施的升级和增设,满足了学生们的运动需求,激发了他们的运动热情。

无论是激情四溢的“微马”比赛,还是紧张激烈的排球训练;无论是宽敞明亮的篮球场,还是遍布校园的乒乓球台。在这里,每一位学生都能找到属于自己的运动舞台,让学生在体育锻炼中健康成长、健全人格,锤炼意志。



校园“微马”比赛中,同学们正在奋力奔跑。 王立国 摄



操场上,田径队的学生正在加强训练。 王立国 摄

## 着力选拔培养高素质技能人才

河北省2025年高职单招政策出炉

为进一步推进我省高等职业教育分类考试改革,加快构建“文化素质+职业技能”的职教高考制度,着力选拔培养高素质技术技能人才,服务现代职业教育高质量发展需要。省教育厅日前发布了《关于做好2025年普通高等职业教育单独考试招生工作的通知》,明确了2025年高职单招的招生对象、院校、计划编制、考试方式、录取规则及保障措施等关键内容。

优化计划编制  
明确招生对象与院校

招生对象方面,政策明确规定了已通过2025年普通高考报名且符合院校招生条件的考生均可报考。参与招生的院校包括河北省实施高职单招的高等院校及经省教育厅审核同意的外省高等院校。

在计划编制方面,《通知》强调高职单招计划应纳入学校2025年普通高

招生总计划,未完成的计划可转为统招计划使用。鼓励各高职院校将高职单招作为招生的主渠道,计划申报比例原则上不低于本校2024年度高职(专科)招生总计划的70%。同时,对于国家“双高”校、示范(骨干)校等,鼓励其在高职院校分类考试招生中发挥示范带头作用,进一步扩大高职单招考试招考规模。2025年高职单招招生计划面向普通高中毕业生和面向中职毕业生分开编制。

在招生专业和计划的安排上,《通知》要求招生院校应坚持需求导向,合理设置招生专业,重点安排区域经济建设急需、社会民生领域紧缺、技术技能培养要求高和就业质量高的学科专业。对于已经不适应社会需要的学科专业,应及时淘汰或更新升级。

全省统一考试  
强化“文化素质+职业技能”评价

《通知》明确,高职单招按专业划分为不同的考试类。普通高中毕业生(含同等学力)可报考面向普通高中毕业生计划的任一考试类,但不得报考面向中职毕业生计划;中职学校毕业生(含中等师范、职业高中及其他中等专业学校、技工学校)可报考面向中职毕业生的计划,也可报考面向普通高中毕业生的计划,二者选择其一。报考面向中职毕业生的计

划,只能选择与高级中等教育阶段所学专业相对应的专业类;报考面向普通高中毕业生的计划,可任选考试类报考。

高职单招考试实施全省统一考试,将实行“文化素质+职业技能”的评价方式,总分为750分。其中,文化素质考试满分300分,包含语文、数学两科;职业技能考试满分450分,根据报考对象的不同,分为面向普通高中毕业生和面向中职毕业生的两类考试内容。

完善录取规则  
确保公平公正

在录取规则方面,《通知》提出了“学校负责、考试院监督”的原则,实行成绩公布后填报志愿的录取方式。院校根据招生政策和章程规定的录取规则确定拟录取考生名单,报省教育考试院审核备案。高职单招录取的考生,不得参加2025年普通高考和对口招生考试及录取。

《通知》还规定了技能拔尖人才、退役士兵以及其他优惠照顾政策的录取办法。对于获得相关奖项或资格的考生,可由招生院校免试录取或享受相应的优惠政策。录取的考生须持有效身份证件、《录取通知书》原件,按录取院校要求和规定的期限到校报到。高校将严格组织新生入学资格审查、录取资格复查,确保招生录取公平公正。高职单招录取的考生不

得跨考试类转学、转专业,不得转入只招收普通高考录取学生的招生专业,其他待遇与普通高考录取的学生相同。

强化保障措施  
确保招生工作顺利进行

为确保高职单招工作的顺利进行,《通知》还提出了一系列保障措施。如强化考试组织管理,严格按照国家教育考试有关规定进行严密组织,确保考试的安全;规范招生录取管理,严格遵守教育部高校招生“十严禁”“30个不得”“八项基本要求”等规定,严格免试录取考生资格审查,所有证书证件等要通过教育、人社等相关部门进行核实,严防弄虚作假。

此外,《通知》还要求各地各院校要坚持正确育人导向,及时、主动、准确、全面做好政策解读、信息咨询和温馨提示等服务工作。各市教育委员会会同有关部门,加强对辖区内社会培训机构或个人开展考试招生培训咨询的规范治理,严禁学校及其教师组织或参与考试招生培训活动,严禁向考生和家长推介有关培训机构或个人,通过对培训机构进行约谈训诫或个人,通过对培训机构进行约谈训诫,严厉打击涉及虚假宣传、违规收费组织或参与考试作弊和进入考点收集考试试题违规传播、歪曲解读考试招生政策等干扰破坏考试招生秩序等违法违规行为。