

厚植人才沃土 创新培养模式

——赵县大力推进职业教育高质量发展

本报记者 刘立芳 通讯员 聂聪超 赵云川

近日,2024世界职业院校技能大赛总决赛各赛项在全国各承办校开赛,来自全国各地院校的优秀代表队同台竞技,展示职业教育风采。由赵县职教中心三位同学组成的参赛团队一路披荆斩棘,荣获大赛农林牧渔赛道(饲料营养与检测小组)铜奖。

这是该校建校以来首次晋级国赛并获得大奖,也让赵县的职业教育发展受到各方关注。近年来,赵县职业教育在赵县县委、县政府的大力支持下,取得了显著的发展

成果。通过政策落实、投资加大、产教融合、职普融通等多方面努力,不仅提升了职业教育的教育质量,还为当地经济社会发展提供了强有力的人才支撑。

赵县职教中心荣获2024世界职业院校技能大赛农林牧渔赛道铜奖。



赵县庆阳综合职业技术教育中心。



“2+2+2”贯通培养升学班学生参观仁合益康公司。



农学专业师生实践活动。



学生在实训基地进行直播电商平台实训。



赵县职教园区规划方案。

职业教育是培养技术技能人才的重要教育类型,不是一个具体的教育阶段。推动职业教育高质量发展,必须优化和完善育人体系,推进不同层次职业教育与普通教育横向融通、纵向贯通,形成包容畅通的学生成长成才通道。

“2019年赵县职教中心和毗邻的赵县实验中学成为职普融通试点学校,到今年已有896名赵县实验中学的学生通过职普互转转入职教中心就读,仅今年就有249名学生成功转学。”赵县职教中心党总支书记张代坤说。

不同的道路,同样的精彩,职普融通扩大了学生的选择权。今年河北师范大学旅游专业在全省招收的60名学生中,有42名来自赵县职教中心。旅游、财经、计算机等三个专业对口升学连年名列全省前三,两年来共培养优秀技术人才1000余名。

每年春节后,赵县职教中心就会派各专业老师去实验中学宣讲。现就读赵县职教中心财会专业二年级学生许雨卓就是在听了职教中心老师的宣讲后,决定转入职业学校。

“刚上高中时,我就想选择物化生组合,可是我的物理等学科分数并不理想,如果继续下去,很可能考不上大学。”许雨卓告诉记者,当她把转入职教中心的想法告诉父母时,父母没有同意。他们觉得以后升学的选择面太窄。

但当许雨卓的父母了解到,赵县职教中心每年考上河北师范大学、河北科技师范学院的学生并不少,且大学毕业时拿到的毕业证和通过普通高考考上大学的毕业证也同时,他们决定尊重她的选择。

张代坤说,职普融通打通了职业教育与普通教育之间的壁垒,能够实现教育资源共享和贯通,达到协同发展、共育人才的目的,让学生根据自身禀赋和兴趣自主选择学习方向,为学生提供多元化、多渠道的成才机会。

作为推动现代教育体系更快更好发展的重要举措,职普融通对实现教育结构的优化和各类教育的均衡发展具有重要意义。近年来,赵县高度重视职普融通工作,将其作为一项德育工程、民心工程来抓。通过职普互转政策,赵县成功为普通高中学生提供了更多元的教育选择和发展路径,满足了不同学生的需求。对口高考的成功案例激励了更多学生选择职业教育,提高了职业教育的吸引力和社会认可度。

走进赵县职教中心,记者看到宽敞明亮的教室、设施齐全的活动室、专业的实训室……多元化的教学模式浓缩了赵县职业教育多样化的发展。

“今年赵县校企三方合作对接座谈会在我校召开,共同探讨确定了‘2+2+2贯通培养’‘毕业生职业技能短期培训班’‘2+1订单班’三种人才培养模式。”张代坤说,为了满足县域生物医药企业对相关技能人才的需求,不断优化专业设置和人才供给结构,该校与河北山姆士药业股份有限公司签约开设“山姆士”订单班;与仁合益康集团和河北化工医药职业技术学院签约,共同培养生物制药专业人才,服务本地经济发展。

秉承“让学生做最好的自己,给孩子最好的出路”的育人理念,赵县职教中心坚持升学就业并重,以专业建设深化教学改革,以骨干专业带动整体发展,以产教融合创新培养模式,以多元办学拓宽成才渠道。通过顶岗实习、订单培养、工学交替、学做结合、师资互通、资源共享等途径和方式,促进校企的深度融合,提高人才培养的针对性和适应性,实现资源共享、优势互补,共同发展。

目前,赵县职教中心已与长城汽车股份有限公司等19家企业签署合作协议,联合培养专业人才;根据县域产业结构转型及时调整专业设置,持续加强校企合作,与赵县鑫农孵化基地、赵县光辉农业机械服务专业合作社、通田机械等本地企业签约,纵深推进产教融合,精准开展技能培训,为县域产业发展培养更多高素质的技能型、实用型人才。

同时,坚持以培养学生的综合素质为中心,加强职业道德教育,深化人才培养模式改革,始终以企业用人标准作为专业培养目标,以“实用创新”的理念培养职业意识,以生产场景建设实训基地,以企业研修形式打造双师型教学团队。形成了以“课堂车间化、车间课堂化”为主的专业教学模式。理论实践一体化,教学生产一体化,老师在教中做,学生在做中学,真正把模拟教学变成生产实景式教学。

赵县教育局党组书记、局长高利军说,今后该县还将持续加强校企合作,深化产教融合,创新人才培养模式,提高人才培养质量,培养更多的高素质技术技能人才,为县域经济高质量发展贡献力量。

强化顶层设计 焕发教育新活力

高利军说,赵县县委、县政府把推动现代职业教育高质量发展摆在突出位置,全面落实立德树人根本任务,着力构建职普融通、产教融合的职业教育体系,推动教育事业高质量发展。

2023年以来,赵县投入近10亿元资金新建赵县庆阳综合职业技术教育中心和赵县职业教育园区。赵县庆阳职教中心已于2023年9月顺利开学,可容纳1650名职高学生。投资6.6亿元的县职业教育园区于今年6月开工建设,新校区项目总占地198亩,基础设施占地151.57亩。园区建成投入使用后,在校生规模可达到6000人。新学校的建成极大弥补了中职学位的不足,广大学子在家门口就能上好学校。同时,将实现职普大体相当的目标,为全县经济社会发展提供坚实的人才保障和智力支撑。

该县还累计投入资金3555万元用于完善中职学校基础设施建设和购买教学仪器、实训设备,为县域职业教育发展保驾护航。目前,该县共有中职院校3所,教职工457人、中职在校生6120人,开设专业20个,坚持“升学与就业”并重的原则,改革创新办学模式,深化产教融合、校企合作、工学结合,统筹推进“2+2+2”贯通培养、短期培训和“2+1”等办学模式,培养了大批有文化、懂技术的高素质人才。

在完善职业教育基础设施的同时,该县实施教师素质提升计划,严把教师准入资格,不断引进高层次人才,近年来为中职学校招聘教师近60人。在教师专业发展方面,积极组织教师参加校本培训、省培、国培和“1+X”培训;打通校企人员双向流通渠道,鼓励教师下企业实践,持续提高教师教育教学能力和专业实践能力,建成了一支师德高尚、技艺精湛、专兼结合、充满活力的高素质“双师型”教师队伍,进一步提升了全县中职教师队伍的专业水平。

育才造士,为国之本。职业教育前景广阔,大有可为。下一步,赵县将深入构建县域大职教格局,进一步提升教育教学质量和服务企业的能力。推动中等职业学校和普通高中课程互选、学分互认,推动职业教育真正“热起来”“香起来”,让更多“千里马”在职业舞台上互学互促、互展风采,为地方经济高质量发展贡献力量。

(本版图片由赵县职教中心提供)

深化产教融合 培养高技能人才



畜禽生产技术专业学生在实验室进行实训。



农林专业师生在鑫农孵化基地实习实训。



赵县职教中心。