

办好优质教育 培育栋梁之材

——河北辛集中学践行“为每一个学生的幸福人生奠基”办学理念纪实

◆ 人才辈出 捷报频传

事实上，早在2022年5月10日，天舟4号货运飞船飞赴太空。央视《面对面》专访了货运飞船系统总设计师白明生，而白明生就毕业于河北辛集中学95班。中国载人航天三十年，白明生全程参与其中，为打造国家太空实验室作出了杰出贡献。另一位著名科学家范彦铭也毕业于辛集中学77班，主持研制了航空母舰上J15等系列舰载战斗机，实现了我国多个零的突破。

此外，浙江省新华爱心基金会通过辛集中学，专门资助学习特优、家庭特困的“双特”学生，这些学生称为珍珠生，由珍珠生组成的班级即珍珠班。珍珠生，在校三年学费、住宿费，并且每年还给生活费。升入大学后还可以继续接受资助。如今，全国一流重点大学都有珍珠生的身影，如清华大学、浙江大学、上海复旦大学、上海交大、哈工大、

一个又一个好消息不断传来，让这个省级示范性高中再次进入人们的视野。

◆ 志向远大 学不忘国

跨进河北辛集中学的校门，依然是那么安静，依然是那么美好。

与大门相对应的中轴线上伫立着一尊硕大的巨石，巨石上“学不忘国、学不忘民”八个大字流光溢彩，将学校的校训精神诠释得淋漓尽致。

几十年来，特别是近年来，作为重点中学的河北辛集中学，坚持立足“三个面向”，实施素质教育，融合传统优势，建设特色学校的办学指导思想；践行“为每一个学生的幸福人生奠基”办学理念；按照“德育立校、教改兴校、文

化强校、节俭办校、依法治校”思路，打造了“幸福教育”品牌。

经过多年实践，学校坚持立足“三个面向”，实施素质教育，坚持“为每一个学生的幸福人生奠基”办学理念，秉承“学不忘国、学不忘民”的校训，发扬“团结、严谨、求实、奋进”的校风，按照“德育立校、教改兴校、文化强校、节俭办校、依法治校”的思路，坚持发扬“辛中精神”，围绕“一个目标”（培养适应21世纪社会需要的具有良好素质的一代新人），实现“两个转变”（人才培养模式从以升学预备教育为主，向满足社会各层次人才需求，有扎实学习能力、创新精神和实践能力的“四有”新人转变；追求教育质量的高水平向注重质量效益的内涵式发展转变），搞好“三个提升”（办学条件提升、管理水平提升、教育质量提升），营造了“教师幸福的教，学生幸福的学”的办学氛围，全力办好人民满意的教育，培育出了无数栋梁之材，受到社会各界的高度评价。

◆ 师资是基础 名师出高徒

一所学校的地位如何、影响几何，首先要看他的师资力量。河北辛集中学是如何做的？

校党委书记李敬考说，学校党委通过常委会等形式，确保党员干部学懂弄通做实，坚定理想信念，增强党性意识；做好党建示范校建设，“红色传承、为党育人、为国育才”党建工作模式获河北省中小学校党建工作优秀案例和石家庄市教育系统党建工作优秀案例一等奖。

在狠抓党建基础上，学校高度重视青年教师的培养。

近年来，一批批青年教师走上教学岗位，这些青年教师都来自全国的各大名校，学历层次也非常高。

辛集中学根据这些青年教师精力充沛、学历层次较高、工作热情高但经验不足的特点，本着注重能力、讲求实效、更新观念，形成特色原则，采用多种形式和途径为青年教师提供锻炼的舞台，使其成为教学骨干力量。

辛集中学青年教师任职后

的一个发展目标是：“三年出师，五年胜任，八年名师”。即通过学校培养和自我培养，入职以后，三年以内的青年教师要研究教材教法，掌握教学技能，熟练驾驭课堂教学，在讲台上站稳脚跟，形成个人教学思想；三年以上，五年以内的青年教师要进一步提升教学能力，独立进行科研探究，有一定的课改精神和创新能力，成长为新手型教师、校级骨干教师，形成特色的个人教学风格；五年以上，八年左右的青年教师要参加各类教学比赛，主持或参与市级以上课题研究，撰写一定水平的科研论文，编写校本课程，成长为市级骨干教师或市级学科带头人，形成个人教学特色。

风劲潮涌，自当扬帆破浪；任重道远，更需策马扬鞭。河北辛集中学的青年教师们，有的曾问学名校，有的曾负笈海外，他们充满活力，愿意为学生付出奉献，正迅速成长在这个崭新的平台上。相信这些优秀的青年教师定将不负热爱，在三尺讲台上演绎自己职业生涯的精彩篇章。

加强青年教师的教育教学理论培训，为青年教师提供教学实践锻炼的舞台，推选青年教师参加各类比赛，如“青年教师教学比武赛”“创新教学设计赛”“优质课比赛”“现场说课比赛”等，通过真诚的交流帮助青年教师不断成长和进步。



师生交流。



高效课堂。



参观学习。



体育比赛。

◆ 打造高效课堂 注重幸福教育

有了名师，还要有高效的切合学生实际的课堂。这是育人的平台，也是育人的本色，抓住了高效课堂，就抓住了育才育人的关键。

辛集中学的高效课堂特色何在？

辛集中学一直以独有的文化内涵和底蕴为教学改革勇敢探索，奋力先行——以打造高效课堂为突破口，推出的河北省教育科学“十二五”规划重点课题——“三维五元和谐课堂教学模式”，至今仍然在教育界有着重大影响力。

辛集中学有关负责人说，“三维”是教学主体，“五元”的灵魂是能动，既激发了学生的参与热情，又点燃教师的授课激情，彼此感染，良性互动，课堂和谐高效。这种探索促使“以教师教为中心”的课堂向“以学生学为中心”的课堂飞跃式转变。

校党委书记李敬考说，辛集中学还以“本土、多元、生活、高

考”为主旨，开发了包括高考拓展类、地方文化类、走进生活类、中华传统文化类四大系列的校本课程，全面提升学生素养。

同时，通过实践形成了完善的课程评价体系，一方面是课堂评价标准，另一方面是教师评价标准，以保证和谐课堂的有效推进。学校还建立了“学生满意课堂问卷调查制度”，让学生评价教师，为学校新课程改革的顺利实施打下了坚实的基础。

学校的每一位教师都秉承“为每一个学生的幸福人生奠基”的教育理念，提倡“幸福教育”，举办幸福教育论坛，构建家校合作机制，营造了浓厚的“教师幸福的教，学生幸福的学”氛围，让学生终身受益。

“每当站在讲台上就充满了幸福，因为那一刻心中只有孩子和希望。”特级教师赵凤岐说：“用火热的青春点燃希望，用一生的

耕耘弹奏华美的乐章，是所有辛中人最大的幸福！”

“现在的课堂教学非常灵活，非常科学，我们都愿意和老师交流，学到了很多东西，效率非常高。”一位高三的同学这样说。

学校还推进新课标，探索新课改，实施新教材，落实教育部《普通高中课程方案》和各学科课程标准，推进新课改实施，明确高中培养目标，进一步提升学生综合素质。

80年的辛集中学，有那么多的前辈、那么多的领导、那么多的同行，坚持“含辛茹苦、抛家舍业、执着追求、不改初衷”，才使得学校更加辉煌。

在职教师中，其中正高级教师3人；副高级以上教师84人，占比35%左右；特级教师4人，十余人获省级名师或省级骨干教师称号，八十余人获市级名师及市级骨干教师，促进了教师发展。

◆ 科学规划人生 未来值得期待

几年前，河北省教科所批准辛集中学为“河北省高中生生涯规划教育实验学校”。学校还投资70万元建立了“学生发展指导中心”。这些都为生涯规划、新高考选科的顺利实施提供了保证。

如今，学校全面启动生涯规划教育校本教材开发，为全省中学生涯规划教育探索并积累了经验。

生涯规划，使学生有了自我发展的自觉性和主动性。辛中正在以独有的文化内涵和底蕴，成为生涯规划教育的探索者、先行者。可以说，关于生涯规划以及新高考改革，辛中走在了河北省的前列。

学校还注重学生个体发展，

满足学生个性需求。科学设置各类兴趣班，骨干教师组织各类竞赛，如信息大赛等，除此之外还开设了篮球、乒乓球特色班，培养了学生的创新精神和实践能力。

学校现有社团40余个，社团成员中，像朗诵社有考入中国传媒大学的；文学社有考入上海戏剧学院的；文学社多名学生的作品经常发表；多个社团都有自己的社刊；该校的国学社荣获全国优秀国学社团称号；河北辛集中学幸福传递志愿服务队荣获国家表彰。

站在新的起点，奋斗不止的辛集中学，将以更有特色的教育、更为科学的管理、更具智慧的创

新，为每一个学生的人生开启幸福篇章，为“教育强国”建设贡献力量。

风雨同行，岁月如歌。天道酬勤，春华秋实。

一次次拼搏，一块块奖牌，荣誉满满，收获颇丰。

处在新时代、新条件、新环境下的河北辛集中学，正在以更为科学的理念、更有特色的教育、更加强大的师资、更为科学的运动、更加优良的环境，更好地为每一个学生的健康人生奠基，为党育人，为国育才，为“教育强国”的建设贡献力量，为培育更多的栋梁之材而付出全部心血。

让我们拭目以待！
(文/高梅 图片由学校提供)



河北辛集中学公众号



河北辛集中学视频号



河北辛集中学抖音号



学校大门。