

躬耕教坛 强国有我

向全市广大教师和教育工作者致以节日问候

“令公桃李满天下，何用堂前更种花”，在这秋风送爽、硕果飘香的九月，全市教师和教育工作者迎来了第39个教师节。值此之际，向所有躬耕教坛的教师和为教育强市辛勤付出的教育工作者致以最崇高的敬意和最诚挚的问候。

广大教师和教育工作者敢于担当、善于作为、潜心治学、立德修身，在自己平凡的岗位上默默付出、无私奉献，用一支粉笔换两袖微尘，站在三尺讲台，书写四季教育初心，为教育强市提供了强劲动力。为实现教育高质量发展跃升目标，打造石家庄市中小学教育领军人才，2023年，在全市认定7位首届卓越校长(书记)和33位第一届首席教师，以期通过榜样模范的辐射引领作用，带动全市教师队伍向高素质专业化创新型不断发展。

新征程上，广大教师和教育工作者要继续坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，全面落实市委、市政府的决策部署，以人民教育家为榜样，坚守教育初心，勇担育人使命，努力为建设现代化、国际化美丽省会城市贡献教育力量。

石家庄市第一届首席教师



蔡杰
石家庄市东马路小学
小学数学



董鸿志
石家庄市第二中学
高中化学



董暖
石家庄市谈固小学
小学英语



冯丽
石家庄二中实验学校
高中英语



谷静丽
石家庄外国语学校
初中语文



韩小静
石家庄市第一中学
中学美术



侯金海
石家庄市第二中学
高中生物



姜丽
石家庄市第二十中学
高中体育与健康



李凌起
石家庄市第一中学
高中语文



李霞
石家庄市第十八中学
中学心理



李玉梅
石家庄机场路小学
小学语文



刘素媛
石家庄第四中学
初中物理



刘小杰
石家庄市第二中学
高中数学



陆杨
石家庄市第五中学
初中体育与健康



马宁
石家庄市长街小学
小学科学



申建博
石家庄市第十二中学
中学音乐



史玉华
石家庄市第四十中学
初中生物



王德艳
石家庄市东风西路小学
小学音乐



王剑
石家庄市裕东小学
小学美术



王江肖
石家庄市第十五中学
中学信息技术(含信息技术和通用技术)



王丽莉
石家庄市第十八中学
初中数学



王润萍
石家庄市第五中学(二中校区)
高中历史



王世建
石家庄市广安大街小学
小学体育与健康



王运杰
石家庄二中实验学校
高中思想政治



杨朋聚
石家庄市第一中学
高中物理



岳丽媛
石家庄市第四十二中学
初中历史



张春毅
石家庄外国语学校
高中地理



张洪恩
石家庄市谈固小学
小学道德与法治



张飒
石家庄市第三十八中学
初中化学



张燕英
石家庄市第九中学
初中地理



赵会杰
石家庄市草场街小学
小学综合实践



赵赛
石家庄市第二十一中学
初中英语



周凤敏
石家庄市第二十八中学
初中道德与法治

卓越校长(书记) 石家庄市首届中小学



赵洪
石家庄市第二中学



姜延果
石家庄市第一中学



周庆
河北正定中学



刘军祥
河北无极中学



裴红霞
石家庄外国语学校



李云红
石家庄市第四十中学



刘惠娟
石家庄市东风西路小学

聚焦高质量 加快教师队伍整体素质大跃升

——石家庄市教师队伍建设启新篇

近年来，石家庄市教育局着眼服务教育高质量发展，推进教育现代化，支撑教育强市，深入实施教师队伍素质跃升专项行动，创新开展了一系列强师、惠师、尊师行动，为教师队伍高质量发展搭建快车道，有力推动了教师队伍发展。

筑牢师德“防火墙”，强化师德师风建设

一是突出正面引领。坚持“四有”好老师标准，启动了“榜样在身边”师德展演活动和以“学思想、守初心、强师德、铸师魂”为主题的石家庄市中小学幼儿园教师师德论坛暨师德师风宣讲活动，全方位展示我市教师爱岗敬业、甘于奉献的先进事迹。二是加大治理警示力度。组织中小学、幼儿园集中开展师德师风警示教育。将国家、省、市出台有关师德师风的重要文件制作成“口袋书”，全体教师人手一本，规范从教，切实做到人人应知应做、必知必做。召开全市教育系统师德师风建设工作推进会，对全市加强师德师风建设工作进行了安排部署，与各县(市、区)教育局、局直属学校、市属高校签订《师德师风建设目标管理责任书》，深入推进在职教师师德师风治理工作，努力建设一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的教师队伍。

搭建成长“立交桥”，提升教师专业能力

一是打造名师名校长梯级培养工程。制定了《石家庄市名师名校长培养工程实施意见》，石家庄市与国家教育行政学院合作开展“石家庄市名师名校长培养工程”，借助国家教育行政学院资源与平台优势，科学设计培养培训方案，对石家庄市名师名校长进行系统化培养。每年市本级财政投入不低于1000万元支持名师名校长培养，培养和塑造一批在全省乃至全国有一定影响力的教育家型校长教师。2022年7月，市政府与国家教育行政学院正式签约，双方以将石家庄市“名师名校长培养工程”打造成培养合作的全国样板为目标，以期对全国教育高质量发展起到启发和借鉴作用。二是充分发挥优秀教育人才辐射引领作用。以“名师引领、带动成长”为实施路径，相继搭建了“百千万”名师名校长培养工程、名校长工作室、名校长教育思想论坛等校长教师发展平台，通过课题研究、协同研修、相互学习，形成了集理论研究、实践探索、培养培训和成果推广于一体的教师校长发展共同体，实现了校际间以强带弱、优势互补、共建共享。三是稳步推进“三支队伍”培训工作。科学合理设置每年“三支队伍”培训项目，2022年和2023年各争取培训经费预算500万元，两年共50个培训项目，培训10万余人次。同时，进一步规范“三支队伍”培训经费使用，提高培训质量，真正促进教师、校长、教育行政干部的专业水平、综合素质和管理能力的提升。

用好激励“助推器”，增强教师发展活力

为激发教师发展活力，激励教师乐于从教，市教育局积极谋划、主动作为。一是构建激励工作体系。制定了《石家庄市中小学优秀教育人才激励工作实施方案》，为定期认定的卓越校长、首席教师等教育人才，发放教育人才园丁A卡、B卡和C卡，给予优秀教育人才最高10万元一次性奖励，并享受公交地铁、旅游景区免费，就医绿色通道、公费疗养等政策。二是明确强师惠师措施。出台《石家庄市强师惠师20条措施》，提出从从教满30年的教师颁发荣誉证书并制发尊师交通卡，在市内免费乘坐公交车和轨道交通等一系列教师激励措施，不断增强老师们社会荣誉感。

提升待遇“压舱石”，拓宽教师成长通道

一是提升班主任和思政课教师待遇。石家庄市在全省率先出台了《关于发放中小学班主任、思政课教师岗位津贴的通知》，自2020年9月起，按照人均不低于当地绩效工资指导线的20%发放标准，向全市公办中小学(含中等职业学校)班主任和思政课教师发放岗位津贴，市县两级财政每年投入资金达1.7亿元，极大地鼓舞了班主任和思政课教师的干劲儿。二是拓宽教师晋升渠道。市教育局全面落实教师职称“定向评价、定向使用”，在全省率先落实任教满25年的乡村教师和特岗教师突破岗位结构比例限制直接参评中高级职称政策。试行任教满25年的高中教师突破岗位结构比例限制直接参评高级职称政策，拓宽了教师职称晋升渠道。市人社局和市教育局联合将高中、初中、小学高级专技比例分别提高了5%、幼儿园高级专技岗位比例提高了3%，拓宽了教师职业上升发展通道，受益教师达到上万人。同时，为小学幼儿园有特别突出业绩的教师开辟职称申报“绿色通道”，可不受岗位结构比例限制申报高级职称。对急需引进的高层次人才和在本行业、本领域作出突出贡献的专业人才，设置特设岗位，不占岗位，单列聘用。一系列利好政策，大大激发了教师工作积极性，新华社、学习强国等媒体纷纷报道，产生了积极社会影响。

优化供给“新引擎”，补充优质师资

在解决教师编制不足和结构性缺口问题方面，市教育局坚持扩编增容和招聘补充相结合，不断争取编制部门和人社部门的大力支持。一是建立教育事业高质量发展编制“周转池”制度。市编制部门建立编制“周转池”制度，全市事业单位编制池9000个，教育占6800个，将机构改革收回的事业编制优先补充到教育系统，确保教育教学需要，解决教师结构性缺口和优秀人才引进问题。二是持续加大补充教师力度。我市通过公开招聘、特岗教师招聘、英才入石等多种方式补充教师，极大地缓解了教师不足问题。

热烈庆祝全国第39个教师节