

为“折翼天使”插上“梦想的翅膀”

——走进石家庄市特殊教育学校倾听爱的故事

在市人民会堂的艺术展演现场,舞蹈《黄河畅想》深深吸引了观众,19位舞者用优美、灵动的舞姿,默契的配合,表现出了在逆境中昂扬向上的勇气和力量。你一定想不到,这群舞者是来自石家庄市特殊教育学校的听力障碍学生。在他们的背后,是一群默默付出、尽心尽责、坚守岗位的老师,用信心、爱心、恒心为更多的“折翼天使”插上梦想的翅膀。

日前,记者走进市特殊教育学校,倾听特教老师与孩子们之间爱与被爱、奉献与感恩的故事。



在美术教室,同学们正在和美术老师一起创作“彩韵童心”展览作品。

以爱陪伴成长

做学生永远的支持者

走进市特殊教育学校,静悄悄的校园里传来一阵歌声。在学校图书馆活动区内,一位老师正在指挥着一个盲生合唱团,盲生们站在书架前一遍一遍地练习着《当春风来敲门》这首歌曲。这位老师,就是张晓萌,这个合唱团,就是石家庄市特殊教育学校“微燃梦想”艺术团。此刻,他们正在为市特殊教育学校与上海音乐学院、国家艺术基金会携手举办的《爱·未来》主题音乐会做准备。

要教会盲生唱歌、走上舞台表演并不容易,盲生舞台表现力弱,有盲态。最简单的身体自然左右摆动,他们

也会因为平衡能力差站不稳,动作做起来十分笨拙。张晓萌从最基本的站姿、走姿教起,手把手纠正孩子们每个动作。为了让每个孩子跟上节奏,她不厌其烦地一遍遍引导,一句句教唱歌谱、纠正咬字发音,为盲生示范,帮助他们练习,教会他们在表演中融入感情,反反复复地教着学生。从2006年进入市特教学校至今,张晓萌始终坚持对残障儿童的音乐教学。对音乐的钟爱,让她相信音乐可以为残障儿童打开一扇认识世界的窗。她精心组织每一场演出,让孩子们走上舞台表演,发挥他们的才能,展现他们的魅力,享受那份特别的快乐。

8月4日,《爱·未来》主题音乐会在省艺术中心举办,“微燃梦想”艺术团合唱了《当春风来敲门》。“当春风来敲门,万物重生,爱满人间,日月为

证……”清脆的嗓音,优美的旋律,打动了现场的观众。

在“微燃梦想”艺术团里,有一位特邀嘉宾,她就是肖铮。2022年,河北省首次组织盲人参加普通高考,盲生也可以和普通考生一样迈进考场,肖铮就是其中一位。如今,肖铮已经是长春大学音乐表演专业的一名学生,尽管已经迈入大学,但她还是在寒暑假回到学校,和老师同学们一起排练,一起表演。这个笑起来甜甜的女孩子,曾经在这里度过了十二年的求学路,十二年间,张晓萌与肖铮一起参加了一个大大小小的演出、比赛,也获得了一项项属于她们的荣誉。

创造展示平台

为学生拓宽梦想之路

学校针对不同学生开展不同的体育训练,专门开设了盲人门球、聋人篮球、聋人乒乓球等体育项目,为残障儿童拓宽逐梦的道路。闫迎辉、马艳玲夫妻二人都是学校的体育教师,闫迎辉是学校的盲人门球教练,马艳玲是学校的聋人篮球教练。从青年到中年,他们默默付出,用20年的时光践行了“用一生做残障儿童的眼睛和耳朵”这句诺言,二十年间,他们培养出了近200多名残疾人运动员,不断为体育事业输送人才。

盲人门球与一般的球类比赛不同的是,盲人门球运动员在比赛中全程戴眼罩,需要凭借听力判断来球方向,并做出动作。当球投来时,运动员需要展开身体,用身体阻挡来球。全盲的孩子没有光感,需要根据触觉来确定自己在场上的位置、方向,依据听觉判断球的方向、速度,迅速做出反应。看不到球,不知道球会撞到哪个位置,盲人门球运动员要克服超乎寻常的焦虑和恐慌。

为了练习,闫迎辉将动作分解,亲自示范,引导学生参与。在千万次的扑倒训练中,队员们挑战了自己,克服了心理上的难关。经过艰苦努力,闫迎辉不仅把每一名队员训练成“听声辨位”的高手,更是把倒地防守动作、进攻动作训练成了队员们的“看家功夫”。在学习之余,学校组织同学们进行训练并鼓励大家参加各类比赛,让他们在一次次比赛中锻炼

心理素质、开阔眼界,同时也积累了经验,增强了信心。

辛苦的付出也有回报,学生们在体育领域接连取得优异成绩。李欣茹获得射箭世锦赛第一名,2021年东京残奥会女子100米仰泳S11级比赛中,学生王欣怡获得银牌。学校盲人足球队队员秦子森考入北京联合大学。他们在爱中成长进步,追逐梦想。

传递爱与责任

帮助学生获得认可

一直以来,市特殊教育学校努力对接社会优质资源,不断拓宽学生与外界互通互学的渠道,为学生创造展示自我的平台。学校帮助学生挖掘个人潜力,提升艺术、体育水平,助力他们在专业领域实现更高的发展,让社会认识他们,认可他们。

组织学生参赛、开画展、办音乐会,在校开设刘治宗舞蹈工作室,成立“石家庄市特教学校葛梅乒乓球工作室”,邀请音乐人姜勇军为盲生合唱团授课,都是学校丰富学生校园生活的暖心举措。学校还定期组织学生体验无障碍电影,丰富学生校园生活,并积极为学生打造“书香校园”。

在石家庄市美术馆“彩韵童心”展览项目中,市特殊教育学校的同学们带来了他们的原创作品。筹备画展前,学校二十多名学生在老师的指导下各展所长,大胆尝试,大家在轻松愉快的氛围中共同完成了一幅“时光长卷”和拼图画《我们的季节》。作品展出后,这些充满童真童趣的作品让社会看到了他们感悟美、表现美的能力,孩子们也在画中体会到自信和自豪。

为了让关爱的精神力量在学校传递,学校重视人才梯队建设,积极建立校内教学能手、骨干教师、学科带头人“三级人才梯队”,激励老师将初心和使命转化为工作的动力、个人发展的能力。学校以先进典型影响和带动全校教职工热爱特教工作,为学生终身发展奉献智慧和力量。

近年来,学校涌现出全国优秀教师张勇、河北省师德标兵丁丽辉、赵钰、刘改,石家庄市师德标兵闫迎辉,五四青年奖章获得者张晓萌等等。老师们无微不至的呵护,让学生在爱中进步,在爱里成长。

推动优质基础教育资源共享

京津冀普通高中“双新”国家级示范校成果展示举行

本报讯 为深入推进普通高中新课程新教材实施国家级示范区示范校建设,帮扶带动石家庄山区县域高中新课程新教材实施,推动京津冀优质中小学基础教育资源共享,日前,京津冀普通高中“双新”国家级示范校成果展示暨第三届石家庄市山区县域高中暑期教师培训班在石家庄外国语学校举办。

本次培训采取“线下集中研修为主,线上研讨交流为辅”的形式开展,以课程教学专家讲座、教学改革重点难点问题研讨、京津冀普通高中“双新”示范校成果交流展示为主要内容,深入开展针对课程教学改革的培训。2020年,我市成为普通高中“新课程新教材”实施国家级示范区,石家庄外国语学校作为示范区,在做好“双新”实施工作的同时,帮扶带动了市6个山区县的7所县域高中同步推进新课程新教材实施,提高了县域高中办学水平。会上,石家庄外国语学校、天津市耀华中学、北京师范大学附属中学分享交流了三所学校在推进“双新”示范校建设中的成果。

开班仪式结束后,北京师范大学郭华教授围绕“深入推进普通高中课堂教学改革”,进行了专题讲座,整场讲座既有理论性,又有生动性,为普通高中开展课堂教学改革提供了实践思路。

加强校地合作 助推经济发展

石家庄学院与石家庄市平山县人民政府签署合作协议

本报讯 日前,石家庄学院与石家庄市平山县签署全面战略合作协议,开启校地合作新模式。

据悉,石家庄学院连续多年在平山县古月中学开展志愿服务活动,前期有良好的合作基础。此次签署战略合作协议,促进了平山产业集聚发展和高层次人才队伍建设,将促进校地双方实现优势互补,推进科技、人才等资源开放共享,促进产学研用深度融合,今后,平山县将与石家庄学院开展更深层次、高维度、可持续的合作。

石家庄学院有关负责人表示,地方的发展离不开人才支撑,在人才资源成为第一资源,教育、科技、人才三位一体发展态势下,石家庄学院将充分发挥人才资源集聚优势,加强校地合作,积极服务石家庄及周边县市区经济社会发展。

双方表示,今后将以此次签约为契机,加强产学研用合作,通过智库合作交流、科技成果转化、共建创新平台、关键技术研究、基础教育、大学生就业创业等领域的深度合作,共同推动当地经济发展,开创校地合作的新篇章。

传播教育理念 推进家校合作

市第四十七中学智慧父母课堂开启

本报讯 为建立家校合作育人机制,使新生与家长了解学校的教育教学理念,进而指导学生合理规划暑假的学习与生活,近日,市第四十七中学举办了2023级新生第一次家长会暨智慧父母课堂。

活动中,学校有关负责人向学生家长介绍了学校的办学成果,使家长更加了解学校的理念和特色,并就新生入学须知、入学适应性训练注意事项、学生宿舍管理要求、校园手机管理规定等内容,进行布置和说明。

会上,家庭教育专家为家长们作“如何做一名合格的高中生父母”专题报告,带领大家预见中学生的阶段特点和常见问题。专家引导家长树立积极先进的育人理念,以无条件的爱、鼓励、表扬、确认、理解、陪伴、批评、制定规则等方法来建立良性亲子关系,与学校紧密配合,与孩子共同迎接初中生活。

本次家长会拉近了学校与家长之间的距离,达成了家校协作的共识,为2023级新生未来三年的健康成长奠定了良好的基础。

探寻历史奥秘 厚植文化根基

我市中小学开展“红领巾研学助成长”活动

本报讯 为激发少先队员学习历史的热情,切实培养他们热爱祖国爱家乡的情怀,近日,红星小学、中山路小学、石家庄市第四十一中学北校区师生前往石家庄市平山县中山古城考古遗址公园,开展“红领巾研学助成长”活动。

队员们走进中山古城考古遗址公园,近距离观看了陈列的文物,了解该遗址的悠久历史。在研学老师的带领下,队员们临摹了“中山三器”的名言警句,通过摹写感受中山篆书写的轻重缓急、笔画形态、结构严谨、外柔内刚的书法艺术之美。从上纸、锤打,到用拓包层层上墨,最后揭纸完成。队员们还在现场动手体验了金石拓拓技法,感受古人的智慧以及匠心精神。在老师的指导下,队员们学习射箭姿势、射箭技巧等注意事项,经过一次次的尝试体验,让他们全面认识、学习了射箭传统技艺和文化。

通过此次研学活动,同学们感受到了古代人民的勇敢和智慧,坚定了民族自豪感和文化自信心,在今后的学习生活中,同学们将继续了解我国的优秀传统文化,让这些珍贵的传统文化传承下去。

丰富文化生活 满足学习需求

新乐市职教中心老年大学书法班开班

本报讯 为传承中华民族优秀传统文化,丰富老年人精神文化生活,近日,新乐市职教中心老年大学书法班正式开班,来自各社区的离退休老干部、书法爱好者等60余名学员共同学习书法。

开班仪式上,有关负责人表示,市职教中心老年大学将充分发挥老年大学的阵地作用,坚持寓教于乐、寓教于学的教学方针,以“学、乐、为、教”为原则,提高老年人的素质,展示老年人的精神风貌,提高老年人的文化素养。

开班仪式后,指导教师现场授课,从书法的含义及其简史、书法的基本笔画、字体结构、布局形式以及如何执笔、提笔、下笔、收笔等内容,进行逐一讲解。课堂上弥漫着浓浓的墨香,老年书法爱好者们零距离地接受传统书法艺术的熏陶。

据了解,该职教中心老年大学为满足老年人多样化的学习需求,将根据老年人兴趣爱好持续推进“老有所学”暖心行动,继续开设电子琴、舞蹈、老年智能手机应用等丰富多彩的教学课程,不断提高老年人生活品质,积极努力为广大老年人建好“家门口”的大学,办好“有温度”的老年开放教育。

(本版图文均由本报记者 赵艺 见习记者 宋子婷 提供)

强化顶层设计 实施五育并举

——我市积极创新党建工作机制推动教育提质增效

打造特色党建品牌、创建党建示范校,发挥先锋模范作用,深挖红色资源上“大思政课”、党建带团建……近年来,我市各中小学校积极创新党建工作机制,以高质量党建推动我市教育提质增效。日前,在全省中小学校党建工作推进会上,我市中小学校党建工作被作为典型进行了介绍。

我市以固本强基为重点,强化基层党建顶层设计。研究制定了《贯彻落实中小学党组织领导的校长负责制实施方案》,完善相关配套制度,进一步规范学校运转机制。率先在全省为市教育局直属学校党委增设纪委书记、纪委副书记职数,为学校党总支增设纪律检查委员职数,发挥监督“前哨”作用。同时健全中小学校党务工作机构,落实党务工作队伍激励保障措施。2022年底,全市2389所公办中小学校(含幼儿园)党组织优化设置工作和1832所学校领导班

子调整配备工作,形成纵到底、横到边、全覆盖的工作格局。

实施“书记项目”,强化干部队伍建设。我市围绕党组织书记职责,深入实施立德树人、民主管理、班子建设、师德师风、思政意识形态等10个“书记项目”,打造一支“硬核”党组织书记队伍。我市还选优配强书记队伍,启动基层党组织书记培养工程,举办学校书记和基层党务干部高级研修班,培养思想素质高、业务技能强的学校基层党组织书记。还开展“百名书记讲党史”专题活动,100期党史微课陆续播出,将党课讲授内容汇编成册作为校本课程宣传推广,营造浓厚学习氛围。

强化党建与中心工作融合。我市中小学校结合实际,通过“党建+德育”“党建+教学”“党建+文化”“党建+科研”“党建+服务”等将党的建

设贯穿治学办校、立德树人全过程。为鼓舞班主任和思政课教师的工作积极性,我市率先在全省向全市公办中小学校的班主任和思政课教师发放岗位津贴。深挖红色资源,将红色元素与育人元素结合起来,开展“四史教育”、落实“五育并举”。

我市还不断拓宽党建工作法,在全国率先制定《中小学校基层党建工作规范(暂行)》,发动全市中小学校认真开展“党建研究课题评选”“党建工作优秀案例征集”“党建微课程评比”,开展党建工作会、座谈会、观摩推进会、“两优一先”推荐等活动,选取优秀“基层党建工作法”进行交流,为党建工作提供示范、参照。同时,注重成果转化,将优秀案例、书记讲党课等成果汇编成册。2022年,评选基层党建创新案例212个,形成《石家庄市

教育系统基层党建工作优秀案例汇编》进行宣传。

打造党建精品工程,树立基层党建样板。制定《全面推动中小学党的建设高质量发展的实施意见》,不断深化党支部建设标准化。我市还率先在全省开展“党建示范校”创建活动,完善党建示范校评分细则。目前我市已有市级党建示范校209所,“基层党建示范支部”26个,12所市级党建示范校成功入选河北省首批中小学校党建示范校培育创建单位。一大批中小学校党建示范校和党建品牌为党建工作高质量发展注入强大活力。

市教育局有关负责人表示,今后将继续全面加强党对教育工作的领导,持续擦亮石家庄党建教育品牌,坚持党建与教育同频共振,推动组织优势转化为发展优势,为教育高质量发展作出新的贡献。