

分类考试 综合评价 多元录取

——2024 年起我省将实施普高艺术类招生新方案

为落实立德树人根本任务,进一步加强对改进普通高等学校艺术类专业考试招生工作,日前,我省印发了《河北省进一步加强对改进普通高等学校艺术类专业考试招生工作实施方案》。

到 2024 年,我省将基本建立以统一高考为基础、艺术类省级统一考试为主体,依据高考文化成绩、专业考试成绩,参考学生综合素质评价,分类考试、综合评价、多元录取的高校艺术类专业考试招生制度,形成促进公平、科学选才、监督有力的艺术人才选拔评价体系。

以“文化素质+专业能力”为评价方式

据了解,普通高等学校艺术类专业考试招生实行“文化素质+专业能力”的考试评价方式,文化素质使用高考文化课考试成绩,专业能力使用艺术专业能力考试成绩。艺术专业能力考试包括省级统考和高校校考,根据不同艺术专业培养要求实行分类考试。省级统考由省统一组织考试,高校校考由相关高校组织考试。

2024 年起,我省艺术类专业省级统考设置为美术与设计类、音乐类、舞蹈类、表(导)演类、播音与主持类、书法类等 6 个科类。各科类省级统考的科目和分值、内容和形式、考试要求、考查范围等要求见《河北省普通高等学校艺术类专业省级统考考试说明》;省级统考涵盖专业及对应艺术类专业见《省级统考科目与本科招生专业对应关系一览表》。生源极少

排,另行公布。

按照教育部要求,原则上高校不再组织校考,直接使用省级统考成绩。少数专业特色鲜明、人才培养质量较高的艺术院校,对考生艺术天赋、专业技能或基本功有较高要求的高水平艺术类专业,经教育部批准后,可按程序申请在省级统考基础上组织校考。按照教育部规定,2024 年起,不再跨省设置校考考点,所有高校艺术类专业校考工作均在学校所在地组织。

艺术类考生文化成绩要求提高

依据新方案规定,艺术史论、戏剧影视文学等部分艺术类专业,不再组织专业能力考试,直接依据考生高考文化课成绩、参考考生综合素质评价择优录取。

同时,提高省级统考综合成绩的文化成绩占比,按照教育部要求,美术与设计类、书法类、舞蹈类、表(导)演类、音乐类等 5 类省级统考的高考文化课

成绩占比由现行的 30%调整为 50%,播音与主持类的高考文化课成绩占比仍按现行的 70%执行。提高高校校考文化成绩要求,由现行的执行艺术类专业批次录取控制分数线,调整为执行普通类专业批次录取最低控制分数线。

各类别省级统考综合分计算方法为,美术与设计类、书法类、舞蹈类、表(导)演类、音乐类等 5 项省级统考综合成绩=高考文化总成绩(含政策性加分)×0.5+(专业成绩÷专业满分)×750×0.5,结果四舍五入保留 3 位小数;播音与主持类省级统考综合成绩=高考文化总成绩(含政策性加分)×0.7+(专业成绩÷专业满分)×750×0.3,结果四舍五入保留 3 位小数。

录取分为省级统考成绩和高校校考成绩

自 2024 年起,艺术史论、艺术管理、非物质文化遗产保护、戏剧学、电影学、戏剧影视文学、广播电视编导、影视技术等 8 个高校艺术类专业不再组织专业能力考试,直接依据考生高考文化课成绩、参考考生综合素质评价择优录取。录取工作可继续安排在相应普通本科、高职(专科)批次开始前进行,也可根据相应高校人才培养要求由高校自主确定安排在普通本科、高职(专科)批次进行。相关办法由高校向我省报备后,提前向社会公布。

据悉,以省级统考成绩作为专业成绩录取的艺术类专业,考生志愿填报仍实行以“专业(类)+学校”为单位的平行志愿模式,平行志愿填报数量为 70 个。录取时,高校在考生高考文化课成绩和省级统考成绩均达到河北省艺术类专业录取最低控制分数线基础上,依据考生高考文化课成绩和省

级统考成绩按比例合成的综合成绩进行择优录取。

除此之外,以高校校考成绩作为专业成绩录取的艺术类专业,考生志愿填报仍实行以学校为单位的顺序志愿模式。录取时,高校在考生高考文化课成绩达到河北省普通类专业批次录取最低控制分数线、省级统考成绩合格且达到学校划定的最低成绩要求基础上,依据考生校考成绩择优录取。

形成监督有力的招生信息公开制度

按照相关规定,中学、高校、各级教育考试机构将严格按照要求落实艺术类专业考试招生信息公开制度,主动接受纪检监察部门和社会监督。中学将做好学生综合素质档案公示。高校将及时、准确在本单位网站公布学校招生章程、分专业招生计划、考试工作方案、招生录取办法、录取结果、咨询申诉渠道等信息。各级教育考试机构、承办院校将及时公布艺术类专业招生政策等信息。

其中,少数组织校考的高校艺术类专业,在考生高考文化课成绩达到河北省普通类专业批次录取最低控制分数线、省级统考成绩合格且达到学校划定的最低成绩要求基础上,依据考生校考成绩择优录取,继续实行以学校为单位的顺序志愿投档模式。

各相关高校要把考生综合素质评价作为招生录取的重要参考,积极完善使用办法,加强考生思想品德考核和多维度评价,相关使用办法提前向社会公布。除组织校考的艺术类专业外,所有艺术类专业均应安排分省招生计划。

河北省成人高考延期至 3 月 4 日至 5 日

本报讯 记者从河北省教育考试院获悉,根据教育部统一安排,2022 年河北省成人高考招生全国统一考试(延考)将于 3 月 4 日至 5 日举行。本次考试不再组织考生报名,已报名的考生资格继续有效。

自 2 月 24 日 9 时起,考生可登录河北省教育考试院网站,点击首页右侧“成人高考信息服务”进入“成人高考招生考试信息服务平台”,选择“准考证打印及查询”,输入身份证件号码和姓名,核对《准考证》信息无误后自行下载、打印《2022 年河北省成人高考招生全国统一考试(延考)准考证》。

省教育考试院提醒考生,要做好个人防护和考试准备,密切关注河北省教育考试院官方网站、官方微信公众号,及时了解相关考试信息,也可咨询报考所在地招生考试机构。

增强环保意识 桥西区各学校开展垃圾分类宣传

本报讯 为了让学生进一步了解垃圾分类的意义和标准,提升学生的垃圾分类主动性和绿色环保意识,寒假期间,桥西区教育局组织各学校开展垃圾分类宣传教育活动,引导学生争做生活垃圾分类的倡导者、传播者、践行者,争做“绿色环保小卫士”。

中山路小学开展“垃圾分类新时尚,文明环保我先行”的主题宣传活动,通过绘画“垃圾分类”为主题的手抄报,增强学生对垃圾分类的理解,学生利用短视频的方式宣传垃圾分类知识并运用于实践,把家庭垃圾分类后投进社区垃圾桶。光明路小学开展以“垃圾分类新时尚”为主题的垃圾分类教育活动,通过录制关于垃圾分类知识的小视频和绘制宣传画的形式,讲解垃圾分类的益处和重要性。塔谈小学举办“绿色环保活动”,孩子们利用生活中的废旧物品,自制环保创意作品,倡导减少一次性用品的使用,并到社区进行环保宣传,将学到的垃圾分类知识在社区宣传,引导居民们了解垃圾分类的重要性,减少环境污染。

本次活动让学生充分地了解垃圾分类对生活 and 环境的益处,引导学生参与生活实践,有利于树立学生的环保意识,养成健康生活方式。桥西区教育局将继续组织开展绿色健康活动,引导学生践行垃圾分类,争创文明校园。

关注生命健康 市一中“体验教室”投用

本报讯 为普及生命健康安全知识,提高学生自救互救、防灾避险能力,有效保护、积极促进学生身心健康成长,按照中国红十字会总会标准,市红十字会和市禁毒支队联合在石家庄市第一中学建立了红十字生命健康安全体验教室。

据悉,市一中红十字生命健康安全体验教室项目建设面积 180 余平方米。体验教室由红十字运动、消防安全、急救救护技能、交通安全、禁毒教育、家庭安全、防溺水教育、地震安全等模块组成。体验教室以“教育一个孩子,带动一个家庭,影响整个社会”为设计理念,突出知识性、趣味性、操作性、科学性,助力学生健康成长,推进红十字学校建设。

学校将通过生命健康安全体验教室为依托,丰富学校健康教育课程,学生们在老师的帮助下学习和体验各类安全设施的使用步骤,通过“VR”情景体验以及现场讲解让各类安全知识更加入脑入心,以此提升学生生命健康安全防护素质,在全社会营造起生命健康安全防护的集体意识。

探索职业规划 市二中进行生涯发展教育云论坛

本报讯 近日,市二中举行了生涯发展教育云论坛,学校邀请了百余名优秀毕业生来为同学们讲述职业发展规划,他们分别来自理工、财经、医药、法学、师范等领域。

各位毕业生通过视频的形式为大家介绍,多角度全方位地讲解了 30 余所国内著名大学和 12 个大类专业的学科优势、课程设置、校园文化、录取方式及未来发展趋势等相关情况,为同学们未来选择专业、确定院校提供了鲜活的资料。同时,毕业生还结合自身,分享了高中学习的经验和方法,帮助同学们尽早明确自己的求学目标,明晰自己的生涯方向,在现场为他们答疑解惑、加油鼓劲。

据了解,本次活动是市二中生涯规划教育系列活动之一,学校一直致力于帮助学生了解选科与专业选择、职业发展的关联性,了解大学专业及其就业前景,协助同学们获取多元化升学途径,找到适合自己的个性化成长路径。通过不断地实践探索,学校现已形成包括校园大学节、生涯规划校本课程、职业生涯体验社会实践等在内的系列生涯规划课程和教育活动,这些课程与活动,助力学生发现自己的兴趣和特长,了解认识自己,从而使他们更好地思考人生、规划人生。

提高防范意识 南村小学进行安全知识教育

本报讯 为进一步强化未成年人安全教育,帮助学生树立“珍爱生命,安全第一”的意识,掌握安全知识,提高自我保护能力。寒假期间,南村小学开展了寒假安全教育活动。

按照不同主题,各年级的学生们开展了安全教育活动。一年级的孩子们把见过或知道的安全标志画了出来,并用文字写出标识名称和标识的含义。不仅强化了学生们的安全意识,还培养了学生对安全标志的认知、观察的习惯,提高了学生识别安全标志、自我保护、规避危险的能力。

二年级至六年级的学生们分别围绕食品安全、消防安全、乘电梯安全和网络安全等主题,分别展开活动。一部分学生通过查阅资料,了解灭火器使用方法,并用彩笔画出了详细步骤,在活动中学生掌握了正确使用灭火器的方法,进一步提高了学生的安全防范意识。还有学生针对如何绿色、健康上网,提出了一些好的建议,学生们在创意设计中关注网络安全,增强安全意识。

在家长的陪同下,学生们化身“安全小卫士”,对家庭安全隐患逐项排查。家长对孩子进行了必要的安全指导,并给他们讲解各类安全知识,在求助专业人士之后,现场整改发现的安全隐患,增强了居家安全意识。

此次活动不仅让学生了解了安全知识,提高了自我保护意识,还为学生度过一个平安、健康、快乐的寒假提供了有力保障。同时,通过学生带动家长、亲友的方式,达到以点带面的效果,让更多人重视未成年人安全教育,共同营造良好的安全环境。

(本版图文均由本报记者 赵艺 提供)

多彩寒假

为加强未成年人思想道德建设,促进学生们的全面发展,寒假期间,我市各中小学组织学生开展实践活动,学生们积极参与。本次活动不仅提高了学生们的社会实践能力,也使他们增长了知识。



市第五十四中学的学生在河北省衡水市武强年画博物馆进行参观。



在无极县青少年校外活动中心科普馆,“乐享科技寒假”科普实践活动正在开展,吸引了许多学生参观。



广安大街小学的学生正在参加垃圾分类展览,学习垃圾分类知识,树立“绿色、环保、循环、低碳”的理念。

优化资源配置 关爱学生成长

——我市多措并举创新课后服务模式

近日,市教育局课后服务创新经验入选石家庄市 2022 年度“市直部门十佳改革创新经验”。面对学生、家长高质量课后服务新需求,市教育局推动校内服务从课后向课前延伸,建立全天候、无缝隙关爱未成年人成长社会体系提供有力支撑,取得了良好效果。

按照“试点先行、全面推广、提质增效”的原则,市教育局建立健全了以政府为主导、学校为主责、师生为主体、家庭和社会教育资源为补充的课后服务多维联动机制,推动全市义务教育阶段学校开展课后服务,做到有需求学生课后服务全覆盖。

为创造出一条“学生受益,家长满意、校长容易”的课后服务工作体系,我市在全市开展了义务教育课后服务示

范县和示范校遴选工作,最终创建了 8 个市级示范县(含 6 个课后服务省级示范县),75 所市级示范校(含 46 所课后服务省级示范校)。示范县和示范校结合区域和学校特色,打造了自己的课后服务亮点与品牌。比如桥西区构建“挖深度、拓广度、增宽度”的课后服务体系,满足学生个性化学习需求的同时,丰富课后服务内容,通过“模拟法庭”“走进春节”“劳动实践”探索开展线上寒假课后服务。

进一步探索多元化的课后服务形式,各学校对不同年龄段学生开展分段式课后服务,以丰富多彩的美术、音乐、劳动、体育等各类学习小组或社团为载体,通过“个性化”“菜单化”“选课制”等方式,形成了一批具有代表性、特色性的课后服务精品课程。比如,红

星小学实行“1+A” 走读选修课程、桥西实验小学开设“学科类拓展课程”、东风西路小学开设“生命教育”课程,第二十一中学的棒垒球、篮球,第十三中学书法特色等。

我市广泛动员学生家长、大学生志愿者、退休教职工、文体工作者、民间艺人非物质文化遗产传承人等社会各界热心人士,逐步构建社会多方参与的课后服务体系,调动了 1 万多名优秀社会人士参加,为学生提供形式多样的志愿服务。新华区教育局联合文体局,引进河北师大退休教师,群艺馆、儿少中心有关人员,利用课后服务时间走进九中、东风小学、柏林庄学校等学校进行戏曲、书法、国学文化、非遗项目(剪纸、泥塑、面人)的宣传展示。

在开展课后服务的过程中,我市

重视学生和家长的感受和反馈。通过家长会、致家长一封信、发放明白纸、学校网站等多种形式广泛宣传,确保每一位学生家长准确知晓校内课后服务惠民政策。同时对 74.7 万名学生家长开展了课后服务满意度问卷调查,并根据问卷反馈结果,进一步完善、规范课后服务,提升服务质量,调研数据显示,家长满意占比 85%。

此外,我市 2022 年率先在全省实现将课后服务拓宽至寒暑假,启动了小学生暑期免费托管服务试点工作,有效缓解了小学生寒暑假“看护难”问题,引导和帮助小学生度过一个安全、快乐、有意义的假期。暑假托管坚持公益普惠性原则,采取财政补贴方式,小学生免费参与托管,以点带面惠及万余学生。