



五育融合立德树人 阳光育人守正创新

——藁城一中全力打造优质品牌示范性高级中学

阳光普照立体育人 愉快学习生生精彩



王建伟校长

枝繁叶茂凤凰栖 创优争先硕果丰

石家庄市藁城区第一中学，原名河北藁城中学，建校于1951年，1962年被省政府确定为河北省85所重点高中之一，1994年改名藁城市第一中学，2014年改用现名。现有67个教学班，在校生3000余人，教职工350人，本科学历者298人，教师学历达标率99.6%。72名教师研究生进修班已结业，42名教师获硕士学位。特级教师8人，正高级教师1人，高级教师85人，中级教师161人。另有国家级、省级、市级等各级优秀教师、骨干教师119人，省、市级优秀班主任教师63人，112人次获得国家、省、市级评优课一等奖，形成了一支结构合理、业务精湛、精诚团结、追求卓越、名师引领、梯队成长的专家型教师队伍。

作为一所省级示范性高中，藁城一中立足生源实际，坚持以“五育融合，阳光育人”为抓手，围绕“管理创新，质量攻坚，突出特色，打造亮点，争创省市一流名校”的思路，秉承“让每个人都能愉快地得到发展”的办学理念，以创建品牌学校为目标，以形成特色为突破，遵循“质量立校、科研兴教、创建特色、全面育人”的指导思想和可持续发展理念，坚持以人为本，深化教育教学改革，以一流的管理彰显办学质量、一流的校园文化提升学校品位、一流的师资实现学校持续发展，让学校更有朝气，让师生更添智慧，让校园更具美感，使学校成为了一所校园布局合理、设备设施一流、生活环境优美、学校特色鲜明、教育教学质量优异的窗口学校。

▲共筑中国梦

五育融合，德育先行，为学生铸就人生之魂

立德树人，德为人之本，乃立人之本。学校始终围绕立德树人的根本任务，坚持凝聚人心、完善人格、培育人才的工作目标，不断加强校园文化建设，针对不同年级学生思想、心理和个性特征，分解细化培养目标，从初一到高三进行序列设计，制定详细、具体的德育教育和德育活动方案，实施年级德育序列。利用学雷锋月、感恩月、生命健康月、春节、端午节、教师节、国庆节、烈士纪念日等时间节点，大力开展社会主义核心价值观教育、传统文化教育、文明礼仪教育、感恩教育、生命教育、爱国主义教育，通过社团活动、志愿服务、文



图书馆



电子阅览室



智能化报告厅

明班级、感恩之星评比、三好优干评比、五好青少年评比等丰富多彩的活动及多形式多层次的评比表彰，培养学生良好的道德品质和文明行为习惯，引导学生关爱自然、关爱自己、尊重他人、懂得感恩、诚实守信、文明有礼，做中华优秀传统文化的继承人、践行者，成为一个有理想、有道德、有修养的人。

学校强调全员、全程、全方位育人的“三全育人”大德育观，努力构建各部门相互配合、家校社有机联系的德育体系架构，将德育工作渗透到学校工作的各个领域和环节，推动德育教育不断走深走实。

学校重视思政教育，多措并举打造“大思政课”，通过党史专题讲座、红歌传唱、艺术展演、经典诵读、红色资

源现场教学等活动，厚植学生家国情怀。利用公休、假期等时间，让学生们走上街头，走进社区、敬老院、留守儿童之家，提供志愿服务，开展社会实践活动，在体验中成长。

教学相长，多元发展，让学生攀登人生高峰

好的学校必须有好的教师，学校不断强化两支队伍建设，推动学科教学质量和年级管理水平整体提升。坚持“走出去，请进来”培训战略，引领教师专业成长。几年来共组织一线教师、班主任1800多人参加石家庄市、重庆、杭州等全国多地业务培训，邀请全国多地优秀校长、班主任、教研主任等来校进行讲座十余次。通过“名师工程”“名师大讲堂”等平台，开展优质示范课、研究课、教育教学案例展示等打造一流教师队伍。学校围绕“以问题促教研，以教研促教改，以教改促教学”的思路，坚持从“教学中来，到教学中去”的原则，提出“学校的一切都可以成为研究对象”的校本教科研理念，让教学充满研究，让研究解决问题。通过教研改革提升教师整体水平。在重视现有教师培养提高的同时，学校还广纳贤才，充实师资力量，仅近两年我校就引进优秀大学毕业生40余人，其中硕士研究生20余人，助推学校教育教学高质量发展。

好的学校看课堂，好的课堂看学生。学校尊重学生个性发展，重视学生差异化学习。从改变课堂生态入手，以“先学后教，以学定教，学、做、教互动”为原则，把“有效教学”作为教学工作的着眼点和落脚点，“六环教学法”这一新高考育人模式应运而生。以启发式、互动式、探究式、体验式等教学手法，关注学生思维发展的路径，充分调动学生学习的自主意识、探究意识、合作意识，提高了课堂效率和学生能力素养。

“多一把尺子就多一个优生，多一个标准就多一个人才”。新高考改革以来，学校积极探索选课走班新模式，为强基类、小语种类、艺术类等不同学生群体开发不同类别的课堂标准，开展诗社、话剧社、书法社、英语社、手工社、《津南书苑》校刊编辑部等不同社团活动，以多元评价手段鼓励学生依据个性特征多元发展，尊重学生自主选择，满足学生差异化发展需求。

通过构建新课程理念下的教学模式，促进了教师教学方式和评价模式的转变，进而带动学生学习方式的转变，大大提高了教学质量。学校高考上线率持续提高，连续25年被石家庄市教育局授予“高中教学工作先进单位”荣誉称号。

艺体共育，健体润心，为学生插上翱翔之翼

运动强健体魄，美育润泽心灵。学校始终把学生身心健康放在第一位，施行艺体共育。除按课程标准安排体育、音乐、书法课程教学外，学生篮球社、足球社、乒乓球社、羽毛球社、太极拳社、师生合唱团、器乐社、舞蹈社、书画社

等社团活动丰富多彩，通过开展艺术节、书画节、球类比赛等艺术活动，帮助每位学生掌握1至2项运动技能和艺术技能，充实丰富自己的中学生活。多种多样的艺体社团活动，激发了学生兴趣，强健了学生体魄，润泽了学生心灵，同时也使学校的艺术、体育教育收获累累硕果，不少艺体生高考综合成绩已跃居全省前列。

以劳施教，行而致远，让学生体验创造之乐

劳动教育是学校立德树人培育机制中的新亮点。学校积极探索劳动教育与德育、美育、体育的融合，劳动教育形式多样。除日常的卫生清扫、社区志愿服务以及利用休息日、学雷锋活动日、植树节、“五一”劳动节等节日开展社会实践活动外，日常各具特色的“我的小菜园”、“我为父母做道菜”、粮食画、手工脸谱、垃圾分类等劳动教育在不同年级班级持续开展，让学生在参与中体验劳动乐趣，在实践中学会劳动，学会做事做人。今后根据不同阶段学生特点，学校还将增设家政、烹饪、手工、园艺等实践课程，帮助学生在不同年龄段学会相应的劳动技能。

洒一程甘露，收一路芬芳。近年来，藁城一中“五育融合立德树人，阳光育人守正创新”育人模式形成了特色，铸就了品牌，赢得了声誉。成熟化、制度化、人性化、精细化的学校管理使学校教育教学秩序井然，精神文明建设扎实推进，校园文化日益繁荣，办学质量稳步提高，高考成绩不断实现高位突破，且遥遥领先。学校每年都有数十位同学被天津大学、北京航空航天大学、北京师范大学、哈尔滨工业大学、山东大学等全国知名985、211院校录取。每年都有多名专业生被清华美院、北京体育大学、中央音乐学院、中央美术学院、中国传媒大学等院校录取。学校先后荣获全国教育网络系统示范单位、河北省文明学校、省级示范性高中、河北省教育工作先进集体、省现代教育技术实验学校、“省级普通高中课程改革的理论与实践研究”实验学校、石家庄市素质教育先进学校、石家庄市高中教学工作先进单位等诸多荣誉称号。

立高行远踔厉奋进 行而不辍未来可期

近两年，学校办学条件一再提升。报告厅修缮一新，教室桌椅、空调、多媒体设备更新到位，投资1300余万元的新操场投入使用，概算7000余万元的综合楼及多功能运动馆也即将交付使用，学校硬件设施将再上新台阶。

回眸过往，不忘来路；展望未来，踔厉奋进！藁城一中始终坚持立德树人根本任务，实施阳光育人工程，推进师生双核共同发展，坚持“为生、为人、为才”的“三为”教育，培养学生学会做人、学会生活、学会学习、学会共赢，积极推行特色课堂教学、特色课间活动、特色心理教育、特色社团活动、特色课外实践等五大特色。在高考改革的浪潮下，全体藁中人将继续朝着建设“石市一流、省内著名、全国有名”的一流名校的目标勇毅前行，全力打造一所优质品牌示范性高级中学。

(撰文/石永飞 摄影/贾英朝)