

拓展特色课程 家校协同育人

——全市中小学校课后服务工作深入开展



石家庄市第二十一中学七年级学生参加围棋社团活动。

一阵阵歌声从石家庄市第十三中学的音乐教室里传来，这是学校音乐社团的同学正在进行编曲和创作，音乐社团正是该校课后服务的生动体现，不同的社团组成了丰富多彩的课后服务内容。

近两年，“课后服务”成为了教育热词，备受社会各界关注，全面推进义务教育学校课后服务，既是解决家长急难愁盼问题，也是提升教育多元化的有效途径。为促进全市课后服务高质量发展，长安区各中小学深入开展减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担工作，让学生在课后服务中培养兴趣、陶冶情操、健康发展，享受精彩纷呈的校园文化生活。

学科辅导用心 兴趣课程用心

在石家庄市第二十一中学的校园里，一堂生动的课程正在开展，舞蹈课上有学生们曼妙的舞姿，声乐课上有学生们动听的歌声，户外的球类运动课上，大家挥洒着汗水，脸上洋溢着灿烂的笑容。

这些课程为选修课，学生可以根据自己的兴趣爱好，选择1至2门艺术或体育课程，以社团活动的形式，在每周四下午第8节课，到相应的社团参加活动。为了更好地开展活动，学校提供了操场、阳光体育场、舞蹈教室、道德讲堂、青春剧场、阅览室、围棋室、创客实验室等场地，满足了学生的需求。

二十一积极推进校内课后服务全覆盖，不断创新课后服务形式，在实践中形成了独有的课后服务模式。以“学校用心、教师贴心、学生开心、家长放心”为工作目标，践行“五育并举”的育人理念，推进校内课后服务全覆盖，构建了较为完善的课后服务体系。

每天第七节课，老师会开展学科辅导，进行分类分层指导，答疑解惑，尽量做到课后不留疑问，做到堂堂清、日日清、周周清。同时，学校开设了多门益智类的活动，分单双周开展活动。双周的课表，以阅读和围棋为主，添加美术、演唱和心理课程，并编写了很多相关的校本教材，用于第二课堂的学习。

学校从实际出发，根据不同的时间节点来开展独具特色的各类活动。

比如毕业季，学校会为毕业班的同学们举办心理体验和成长活动，通过百日誓师、减压心理运动会、励志拓展等多种形式的活动，帮助大家调整心态。每年的11月定为“感恩活动月”，学生们通过为班主任画卡通漫画、写感恩箴言，表达对班主任的感谢。

拓展特色课程 开展社团活动

许多学校在课后服务时段开设了多种特色课程，并组织多个社团，开展多姿多彩的主题活动。

石家庄市第十三中学努力探索课后服务模式，深挖课后服务内容，充分利用课后服务时间，让学生在校园里足不出校就可以接受到兴趣班的专业训练。在课程安排上，老师们可根据自身特长来申请自己能担任的课程，不再是仅仅学习课本上的知识，而是课本上知识的延伸、扩展或实际应用。比如“英语社”，老师所讲的内容以英语为基础，用英语作文、英语演讲、英语小品、唱英文歌曲、写英语影评等多种形式来展现。

课程的种类有很多，如书法、版画、剪纸等课程，上课时学生们静心埋首、专心致志；在合唱、钢琴等课程中，学生们沉浸在优美旋律中；在无人机、乐高编程等课程中，学生们

开启无限想象，发散思维创作。学校还把课后服务与社团活动结合在一起，学生积极参与各种社团活动，踊跃展示他们的自信和美好。

部分学校还依托思政课，开发实施校本思政课程，设计开展思政实践体验活动，并延伸到课前、课中和课后，用更鲜活的思政教育，更暖心的课后服务滋润学生的心灵。如开展收看午间新闻、爱国短片、党史故事、身边榜样、抗疫先锋、孝亲敬老故事等活动，将学生的学习和生活场景，转化为思政教育的主阵地，巩固思政教育成果。

减轻家长压力 家校协同育人

“我平时工作非常繁忙，自从课后服务开展起来，切实解决了接送孩子困难的问题，学校积极调整作息时间，建立与‘双减’相配套的课后服务，我就是众多受益者中的一员。”石家庄市育才小学二年级1班一名同学的妈妈说。

据了解，育才小学的课后服务划分为“三段”：即“作业时段”“多彩时段”“爱心时段”。“三段式”服务实行弹性制，家长和学生可以根据自身需求进行自主选择。

其中，爱心时段，学校以“家长讲坛”为载体，把那些有意思、有特长的家长邀请进学校，整合资源，对学生进行心理疏导、实践应用、革命传统等方面的教育，不仅丰富了学校课程资源，而且有效地提升了学生素养。在每天下午5点半社团活动结束后，学校还会根据剩余学生人数多少，每个年级安排1名教师或家长志愿者，对本年级学生进行生活技能、劳动实践等方面的教育，如下午6点后仍有无人接的学生就转交给学校中层干部，看护学生直到家长接走，保证每一名学生的安全。

石家庄市谈固小学努力拓宽服务渠道，学校与河北师大、河北体院、石家庄学院等大学合作，开展了“大学生爱心课后服务”。河北师大的20多门精品课程走进小学校园，受到了学生的欢迎，家长的好评。家长志愿者和社会人士也走进课堂，促进了家校社协同育人，向纵深发展，满足了学生多样化、个性化成长的需求。同时，学校开设了田径、轮滑、机器人等20多个社团课程，学生根据自己的喜好选择社团，实现内驱式的全面发展，有效地减轻学生压力，提高他们的学习兴趣和劳动能力。

河北省托育职业教育集团成立

本报讯 河北省托育职业教育集团近日在石家庄幼儿师范高等专科学校成立，标志着河北省托育职业教育进入到“政府主导、专业引领、规范发展”的新阶段。

当天，2022年托育服务与儿童发展国际论坛举行，活动主题是“高素质人才培养，高质量托育服务”。根据《河北省教育厅同意成立河北省托育职业教育集团的批复》，石家庄幼儿师范高等专科学校与汇英教育科技发展(天津)有限公司共同牵头组建河北省托育职业教育集团。该教育集团将立足行业发展，研究和探索新形势下实体化运作的途径和方法，充分发挥职业院校、行业企业、科研机构等系统集成优势，坚持资源共享、优势互补、协同发展，培养更多高素质技术技能人才。

在2022年托育服务与儿童发展国际论坛上，采用远程连线的方式邀请了多位专家做了主旨报告，同时进行了专题分享和案例分享。通过论坛，实现了托育教育研究成果的共享，与会人员学习了先进的托育教育理念，进一步开阔了视野。

15项劳动教育课程入选国家级平台

本报讯 记者从市教育局获悉，石家庄市青少年社会综合实践学校15项劳动教育课程入选国家中小学智慧教育平台。

该校于敬茹、杜晓亚、吴静、李圆四名教师的《藁城官面手工技艺》《农家致富花馍》《争做清洁小达人》《盆栽蔬菜种出来》等共计15项劳动教育课程入选国家中小学智慧教育平台劳动教育专题中的地方资源。此次入选的课程是老师们在充分研究国家、省市相关劳动教育政策的基础上，深入挖掘石家庄本地特色资源开发的校外劳动教育特色课程。

近年来，石家庄市青少年社会综合实践学校高度重视劳动教育的教研工作，着力开发依托石家庄本地特色资源的劳动教育课程。学校加强学习组织建设，积极为教职工搭建学习和展示平台，全面提升教师队伍的专业化水平。今后，学校将继续发挥优势深入研究校外劳动教育，完善劳动教育课程体系，助力石家庄市劳动教育工作，为全市教育高质量发展贡献力量。

中职技能大赛教学能力比赛举办

本报讯 为加强中等职业学校教师队伍建设，推进教师、教材、教法改革，促进教师综合素质、专业化水平、创新意识和创新能力全面提升，日前，2022年石家庄市中等职业学校技能大赛教学能力比赛举办。

来自全市43个中等职业学校的199个教学团队，共计690名教师参加了本次比赛，形成了“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”，努力营造创新型教师队伍的良好氛围。比赛通过教学团队提交教学内容连续完整12至16学时的教学设计、教学实施报告、一定数量的课堂实录，以及相应的培养方案和课程标准等佐证材料，评判考察教师们教学内容整合、教学过程设计、评价目标达成以及团队协作等方面的能力。

职业院校技能大赛教学能力比赛是教育部牵头组织的唯一一项职业院校教师教学基本功比赛的赛事。我市以国赛、省赛为导向，高起点组织本次比赛，形成了市级、省级和国家级梯次分明，逐级选拔提升的中职教师教学能力比赛机制。

校外培训机构进一步规范

本报讯 近日，市教育局召开校外培训机构规范办学承诺书签约会，进一步规范我市校外培训机构，长安区、新华区、桥西区、裕华区和高新区5区教育局主管科长和22家培训机构负责人参会。

会上，22家校外培训机构签署了《石家庄市校外培训机构规范办学承诺书》，各培训机构承诺要严格遵守《河北省义务教育阶段校外培训机构禁止性事项负面清单》所列45个禁止性事项，同时承诺严格按照规定，将机构纳入校外教育培训监管与服务综合平台，进行资质审查、预收费资金监管。

市教育局从站在政治角度看教育、站在民生角度抓教育、教育要符合教育规律三个方面做出深刻阐述并提出具体要求，22家签约的机构表示，将发挥行业示范和带头作用，自觉遵守各项管理规定，用实际行动营造风清气正、诚信规范、积极向上的石家庄市教育生态。

科普活动增强学生社会实践能力

本报讯 为增强学生的社会实践能力，近日，石家庄市第四十四中学21级开展了河北省农林科学院粮油作物研究所上试验站科普活动。

活动伊始，科普专家对小麦资源田间整体情况进行了介绍，并为同学们讲解了小麦的分类知识、育种要求等。随后同学们分为五组，由专业人员和一位老师带领进入田间进行实验取样，并对小麦进行了品尝。随后，同学们开始收割麦穗，体验劳动，大家学会了如何使用镰刀整齐、快速地收割麦子，并将收割好的麦子打包成捆，体会到农民的辛苦，感受到科研人员的不易。

本次劳动实践教育活动以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美，不仅培养了学生的劳动技能，还将劳动观念和劳动精神渗透于育人全过程。借此契机，越来越多的同学得以了解传统农耕，真正动手实践，出力流汗，接受锻炼、磨炼意志，进而牢固树立起了劳动最光荣的观念。

作文园地

我的“自画像”

拿起画笔，让我来画一张自画像。

“欲把西湖比西子，淡妆浓抹总相宜。”当你听到这句古诗时心里是不是有一位美人的形象？而我，有一双哭了第二天就会肿的眼睛，一个经常“吐血”的鼻子，还有一张能装下所有美食的嘴巴！

看着前面去参加活动的同学，我喊道：“等等我，我也想去看看！”别看平时很文静，其实很喜欢热闹，也喜欢和朋友一起去参加活动。除此之外，我还特别喜欢助人为乐。那天，我刚出校门，就看见一位老师满头大汗地提着两包东西，我赶紧跑过去抢来一包就往学校跑，边跑边说：“老师，这些东西放哪呀？”“回来、回来、回来，这是我要给学生家长的！”老师又气又急地喊道。我喜欢帮助别人却总是因为急躁帮倒忙，真是头疼！

而说到爱好，不得不说我喜欢的画画，我想把世界万物画下来，画星星、画月亮、画风景。画画带给我快乐和安静的感觉，它是在紧张学习之余的一种放松方式。当然有时我也会拿家里的墙来练习，为此不知挨了多少责骂。俗话说，“金无足赤，人无完人。”这就是我，一个有优点有缺点的小小少年，我会不断学习，汲取教训，一点一点地成长起来。

桥西实验小学 四(6)班 王昱哲 指导教师：张星

(本版图文除署名外均由本报记者 赵艺 提供)

为孩子筑起一道安全教育屏障

——我市加强校园夏季防溺水安全教育

夏季来临，天气逐渐变热，为进一步加强校园安全教育，保证学生生命安全，加强防溺水安全知识宣传，增强学生防溺水安全意识，掌握防溺水知识技能，全市各中小学开展了防溺水安全教育主题活动。

板报手抄报绘出安全防线

建华东路小学开展了“珍爱生命，预防溺水”安全教育主题黑板报与手抄报展示活动。通过学习防溺水知识，师生们围绕主题，自主设计、排版出了一幅幅主题鲜明极具教育意义的黑板报和手抄报。黑板报与手抄报的制作，让防溺水安全知识深入到每一位学生心中，强化了教育实效，使防溺水知识时刻入脑入心，切实做到防溺水安全

警钟长鸣。

部分学校还开展了防溺水知识宣传活动，同学们当起了志愿者，向家长及学生发放防溺水知识宣传册，并耐心讲解防溺水基本常识，进一步提高家长对防溺水安全教育的认识，增强监护责任意识，也提高了少年儿童防溺水和自我保护意识。钟家庄小学开展了“真爱生命，预防溺水”的宣传教育活动，教师通过发放防溺水宣传材料等提醒家长做好孩子的监督工作。

安全宣传知识人人知晓

鹿泉经济开发区中心校开展了主题为“珍爱生命，预防溺水”的系列安全教育活动，邀请家长和孩子一起观看《防溺水安全教育宣传片》，了解预防溺

水的基本知识。并发放致家长的一封信和纸质防溺水承诺书，确保每位家长都知晓夏季防溺水工作的重要性，家校合作共同筑起安全防线。

学校还举行了防溺水安全教育主题升旗仪式，通过演讲来提升学生们的安全教育知识。此外，还利用电子屏、条幅等多种形式开展校园防溺水宣传教育，营造氛围，进行“每日防溺水安全提醒”。

主题班会教育声声入耳

围绕“珍惜生命，预防溺水”主题，合作路小学全校55个班级开展了主题为“珍爱生命，预防溺水”主题班会，同学们在老师的带领下，观看宣传片强化防溺水意识，互相提醒身

边存在的溺水隐患，集体学习预防溺水的知识。

构建平安和谐校园，需要各方的尽心尽责，密切配合，使每位学生在安全环境中健康快乐地成长。各班组织开展的主题班会，把防溺水教育深入人心，做到入耳、入脑，通过安全知识宣传片，还有系列生动的案例，让学生能够提高安全防范意识，掌握自救互救的措施和方法，更加明白生命的重要性。

各学校防溺水系列安全教育活动的开展，让孩子们真切地感受到生命的可贵，进一步强化了学生对防溺水的安全意识和警惕意识，提高了学生的自我保护能力，让学生深刻认识到溺水事故的严重后果，做到珍爱生命，预防溺水，为学生筑起一道安全教育的坚固屏障。



石家庄市育才小学的学生正在奇漫画社绘制京剧脸谱。



石家庄市实验小学学生在智慧水培植物工厂进行育种试验。



在石家庄市第十三中学，学生们参加少年工匠社团活动。