

“三动课堂”：将教学升华为教育

——市十六中特色课堂引导教育教学新模式

在石家庄市第十六中学初二7班的教室里，一场生动的教学课正在进行。数学老师马晓冰提出了一个问题：“平行四边形有哪些性质呢？”学生们立刻类比等腰三角形的性质，通过独立思考、小组讨论，得到平行四边形的性质，并用合情推理、演绎推理两个角度进行了验证。整节课在老师的主导下，学生主动发现、探索、收获，这正是市十六中特色“三动课堂”日常授课的真实场景。

如何在新课程新标的新形势下发展学生的核心素养，做到最大化提高课堂效率，实现以“立德树人”为核心的教育目标，将“教学”升华为“教育”，市十六中几经探索构建了独具特色的“三动课堂”，即老师讲得生动，学生学得主动，师生、生生、生生有互动。

培养学生学习意识 主动参与其中

在十六中，同学们主动学习的意识十分明显，老师抛出问题后，大家分组讨论，各抒己见，形成良性互动。为培养学生独立思考的习惯，老师通常运用引导的方式，先让每个同学自行把所想到的知识记录下来，小组讨论补充后，全班共同探讨，老师也会及时纠正和补充。

这种全新的课堂让学生由单纯知识的接受者转变为参与者、分享者、研究者。在课堂上，他们积极讨论，大胆质疑，用心展示，他们的努力收获了师生的肯定，获得了自我价值的认可。

对于“三动课堂”，学生们也有自己的心声。高二6班的齐白鹤觉得在地理课上，老师使用的教具比以前更多了，所讲授的知识也更加立体和容易理解了。另外，小组讨论的话题简单明了，作业更有针对性。

学生的主动学习意识提高了，他们还向老师提出了英语可以学习一些谚语，或是进行课后检测，来提高学习的质量的愿望。

优化教师授课方式 生动引人入胜

“这是我国研制的祝融号刚从火星上传回来的照片，大家知道这些照片是如何传回地球的吗？”任金良老师的物理课一贯生动有趣，在他看来，教师要对教学方式不断地进行优化，从而能选择出更适合孩子们的教学生活，让所有的学生进入课堂学有所获，这同样也给施教者提供了更多科研提升的路径。

让学生乐学、乐学、乐于参与到课堂的自主合作探究活动中，这能够体现一名教师组织课堂的能力及实施新课堂理念的能力。教师的激情会带动和感染学生，增加他们学习的热情。

文科重视知识的积累，十六中的老师们在激发学生课堂学习兴趣上大下功夫。语文老师马志静告诉记者，字词是语文的基础，生活处处有语文。“语文课堂可以从现实生活出发，如学习《工匠精神雕刻时代品质》这一课时，可以让大家搜集资料，讲述工匠的故事，还可以从解读文本字词入手，理解工匠精神的内涵。这样的课堂形式多样化，更加灵活，当学

到《鸿门宴》的时候，可以让大家编课本剧，学生自编自导自演。”

为了更好地指导教师的教、观察学生的学，学校的“三动课堂”专家团队制定了评价方案。主要通过两个方面来评价，一个是通过分值评价“三动课堂”的层次，关注课堂上学生的学；另一个则是利用“三动课堂”专家教研团队的听课反馈指导教师的教。

这样的评价方案在“三动课堂”实践过程中能够更加精准地了解教师的教、关注学生的学，并可及时发现不足，适时予以指导，对“三动课堂”的常态化起到了积极的推动作用。学校表示，在后续的教学中将以此评价方案为常态化教研进行精准的指导。

引导自主合作探究 增强学习互动

有互动的课堂才是以生为本的课堂，努力使课堂变为学生在老师的引领下进行自主合作探究的课堂。在授课过程中因为“生师”“生生”互动而产生的质疑与探究，正是课堂中难能可贵的亮点。

副校长蔡青海谈到课程改革时说：“课改其实改的不是课堂，而是教师的理念。教师理念的转变不

是一蹴而就的，需要在‘三动课堂’的实施过程中，及时地、精准地对每位教师的课堂进行指导、促进提升。”为此，学校成立了“三动课堂”专家教研团队，对其他教师予以培训和指导。

在蔡校长看来，树立起学生作为学习主体的思想，老师要学会智慧地少讲，讲精髓和知识点，逐渐肯定学生，让他们形成自主合作和学习探究。

他认为，打造高效课堂，不完全是把课堂还给学生，老师更要起到高屋建瓴的主导作用。教师在备课的时候要更加深入，很好地把控课堂，努力做到收放自如。“三动课堂”并没有弱化老师的作用，而是让教师的主导地位与学生的主体地位同时显现相得益彰，让学生更有收获，师生关系也更融洽，老师更加受欢迎。

“三动课堂”的实施使学校的课堂教学发生革命性的转变，提高了学生学习的主动性，学校的科研氛围也日渐浓烈。

课堂、教师、学生的转变带来了教育教学质量的提升，近几年，学校中高考成绩逐年提高，初中普高率每年均超额完成，“三动课堂”正在逐步改善着学校整个的教育生态。

职业教育活动周创造美好生活

本报讯 5月22日至28日为今年职业教育活动周，主题为“技能：让生活更美好”，近日，我市职业教育活动周启动仪式在市职教园区举行。

据悉，职业教育活动周2015年由国务院批准设立，经过不断创新，活动愈发丰富，效果愈发显著，规模效益逐步显现，成为社会了解职业教育、体验职业教育、共享职业教育发展成果的重要平台。

启动仪式以市职教园区融媒体中心揭牌成立拉开帷幕，融媒体中心设立在石家庄文化传媒学校。在仪式上，为一学年来取得优异成绩的师生代表颁发证书并献上鲜花。

市职教园区2020年联手石家庄外国语学校集团开展了“职业规划扶贫工程”，山区六县7所学校共有291人进入园区学校就读，仪式上对各校表现优异的学生进行了表彰，并授予7所学校“职业生涯规划合作单位”牌匾。

随后，我市职业院校还将组织开展校企合作主题推介、职业院校特色服务和“青年工匠心向党 青春奋进新时代”主题教育等活动，将通过形式多样、内容丰富、喜闻乐见的宣传展示活动，让社会了解职业教育、体验职业教育、感受职业教育魅力，凝聚起社会各界的力量。

我市推动城乡教育均衡发展

本报讯 为落实立德树人根本任务，推动城乡教育优质均衡与高质量发展，由北京明远教育书院、河北省教育学会主办，石家庄市教育局承办的“城乡教育优质均衡与高质量发展”研讨会在石家庄外国语学校成功举办。

为了更好地推动城乡教育均衡和高质量发展，石家庄外国语学校与北京明远教育书院签订了“推动城乡教育高质量发展战略合作协议”，双方将共同推动新课程新教材背景下城乡教育高质量发展。

开幕式后，与会嘉宾围绕“城乡教育优质均衡与高质量发展”的主题，就促进城乡教育高质量发展、推进城乡教育公平、增强城乡教育办学活力等问题，展开广泛交流和深入研讨。

与会代表专家分别赴井陘县第一中学和赞皇县第二中学进行了数学、物理学科同课异构以及专家培训活动，两场课程直播近两万人在线上观看学习。河北省14个区、市、直管市和雄安新区的教育学会负责人，以及县域初中学校校长、优秀教师代表共计260余人参加会议。

长安区举办儿童节庆祝活动

本报讯 为庆祝中国共产党成立100周年和第七1个“六一”国际儿童节，引导带领广大青少年听党话、跟党走，让红色基因、革命薪火代代传承，日前，“从小知党史·永远跟党走”长安区2021年“六一”国际儿童节庆祝活动在北师大石家庄附属学校励耘校区举行。

庆祝活动通过歌舞表演、讲述红色故事、戏剧情景剧、校园心理剧、主题微队会等形式，从学党史知党史、学本领爱劳动、心向党乐成长等三个方面系统展示了长安区教育系统党史学习教育、劳动教育和心理健康教育成果。

与会代表还参观了长安区教育系统党史学习教育、劳动教育、中医药进校园和绿色生态教育等活动成果展示，与少先队员互动、交谈，动态了解中医药的生活价值、探索校园里的劳动成果、发现身边的绿色生态技术。

二中在全国高中篮球联赛创佳绩

本报讯 在日前举办的全国高中篮球联赛上，石家庄二中的篮球队员打出了0.7秒的绝杀球，并取得佳绩。

为了保持良好的训练状态，师生几乎全年无休，训练核心力量、球性、体能、个人技术、跑位、配合、投篮……日复一日，面对一项项枯燥的练习，很少有人能够坚持下来。通过石家庄二中的教练和队员们日复一日的艰苦训练，凭借着他们对篮球的坚持与热爱，才有了今日的成绩。

作为篮球传统项目学校，石家庄二中的男篮女篮经过多年发展，在全国中学生篮球界均享有盛誉，取得众多优异成绩，向清华大学、北京大学、北京师范大学等多所名校输送了众多篮球专业人才，也走出了一批耀眼的篮球明星。

石家庄二中高度重视体育运动，群众体育活动丰富多彩，学生每年的风华杯体育联赛、团体跳绳比赛、趣味运动会、竞技运动会等各项体育项目几乎贯穿全年，充分尊重每一个学生的体育爱好，激发学生青春的活力，在体育竞技中锻炼身体、磨炼意志、体味竞争与合作的魅力。

市美术家协会建立“教育实践基地”

本报讯 日前，石家庄市美术家协会“教育实践基地”在市第45中学成立，该校同时也成为了市美协“理事单位”，36位教师成为市美术家协会新成员。

据悉，石家庄市第45中学今后将充分利用美术家协会的优质资源，积极和协会开展各种教研合作，推动学校美术教育工作不断向前发展，为各类优秀高校输送更多、更优秀的人才。

据介绍，石家庄市第45中学始建于1953年，是河北省重点美术学校。1989年学校引入美术职业教育以来，秉承“立美立人”的办学理念，培养了一大批合格加特长人才。

弘文中学举行英语单词大赛

本报讯（贾进军）正定县弘文中学在校领导带领下，在高中英语教研组筹划下，近日举办了一场别开生面的英语单词大赛。

本次大赛面向高三全体学生采取“选手+百人团PK对决”的形式。赛前，老师们潜心教研，积极筹备，精心准备大赛的命题；赛中，台上选手们沉着冷静，熟读深思，思维敏捷，自信满满；台下百人团奋笔疾书，精彩不断。全体英语老师严格标准，仔细评判，确保了此次活动的公平公正。

本次英语单词大赛，提升了高三学生对英语的理解和运用能力，提高了学生的英语水平，营造了良好的外语学习氛围，活跃了外语第二课堂，丰富了校园文化生活。同时，激励了高三师生在竞争中奋进，争取在金色六月的高考中再铸辉煌。

国粹艺术戏曲活动进校园

本报讯 近日，广安大街小学开展了“戏曲文化进校园”活动，石家庄市青年评剧团优秀的评剧表演艺术家带领团队进校园表演，为同学们带来了一场戏曲的饕餮盛宴。

活动伊始，表演艺术家老师为同学们进行了评剧的介绍，从评剧的发展史到各个角色，从服装道具到演员的现场表演，老师风趣幽默的授课方式，很快吸引了在场的每一位同学。接下来演员和同学们进行了互动，同学们体验了“青衣”在戏曲中人物的动作，在演员的指导下，学生们一起练习戏曲经典动作，让同学们感受到了戏曲艺术的魅力。

本次活动旨在深入贯彻立德树人精神，弘扬普及传统文化，传播戏曲艺术，让广大学生充分了解戏曲文化、感受中国传统戏曲的魅力，传承中华文化，弘扬国粹艺术，激发学生热爱祖国传统文化的美好情感，进一步加强戏曲文化的保护、传承、创新和发展，不断提升在校学生传统文化素养和素质教育成效。

本版图文除署名外均由本报记者 赵艺 提供



为了培养学生“科技强国”的爱国主义精神，增强学生勇于创新的精神和动手实践能力，近日，石家庄市国际城小学举办了第一届“科技筑梦 创想未来”科技节。

图为学生正在用自己搭建好的编程机器人车进行智能垃圾分类。

厚植爱党情怀 映衬红色底蕴

——我市各中小学开展党史学习教育

为庆祝建党百年，加强党史学习教育，引导学生深入了解党的光荣历史，激发学生爱国情怀，我市各学校深入推进党史学习教育开展。

依托文艺表演 烘托爱党气氛

新华区以全国学生营养日为契机，暨庆祝中国共产党建党100周年，开展了“学生营养护眼”活动启动仪式。在柏林庄学校举行活动，以“营养护眼”为主题，开展了丰富多彩的文艺表演，开展了营养美食制作比赛和学生优秀作品展。

东风国际学校举行了“百年礼赞童心向党”童声音乐会。在激情澎湃的歌声中，师生们重温了建党一百年的光辉历程，歌颂着祖国的壮丽山河。比赛中，着装统一的各班级合唱队队员们用不同的演唱形式，用他们深情浑厚的歌声再现了革命烈士的英

雄事迹，带领大家走进硝烟滚滚的战争年代，去了解和体味革命英雄的感人故事。

此次唱红歌活动，不仅让学生了解了英烈们为国家抛头颅、洒热血的英勇事迹，也培养了他们珍惜今天幸福生活的情感，激励他们更加热爱祖国。

传承红色基因 树牢爱党之魂

高新区南豆小学组织开展“从小学党史 永远跟党走”主题教育系列活动，观影教育活动进一步推动了学校党史学习教育活动的深入开展。

学校将以课堂教育为主渠道，充分发挥红色教育资源优势，引导师生“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”，以实际行动向中国共产党成立100周年献礼，让红色基因、革命薪火代代相传。

党家庄学校举办了以“美化班级文化 传承红色基因”为主题的黑板

报评比活动，本次黑板报主题为“学党史知党史”，通过此次黑板报评比活动，充分体现了各班的亮点和特色，为学生综合能力的发展提供了一个很好的展示平台。

东南实验中学开展了以“寻访红色足迹，重温红色记忆”为主题的红色主题研学实践活动。为方便少先队员了解并学习相关知识，各小组特意为此课程设计了不同主题的路线，少先队员选择自己感兴趣的路线由家委志愿者带领，自主前往石家庄红色革命圣地进行研学实践。

讲述党史故事 传递爱党情怀

为进一步落实党史学习教育活动，栾城区职教中心在报告厅举办了“红色故事我来讲”演讲比赛。讲好百年故事，凝聚人心力量，传递时代强音展现百年风华，向先烈致敬，为英雄喝彩，这