



有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心 做“四有”好教师尽立德树人责任

“选择了教师就选择了爱，不但爱自己的孩子，更爱别人的孩子。为学生的付出是值得的，是幸福的，是心甘情愿的。因为我们坚信真诚的爱能把坚冰融化，能让枯萎的小草发芽。”这是平山职业教育中心教师李冬的内心独白，道出了无数教师的真实感受。

习近平总书记说：“好老师应该懂得，选择当老师就选择了责任，就要尽到教书育人、立德树人的责任，并把这种责任体现到平凡、普通、细微的教学管理之中。”

石家庄市教育局坚决贯彻落实党的教育方针，以立德树人为核心，以促进教育公平、提升教育质量，办好人民满意教育为目标，创新思路，多措并举，努力打造一支“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的好教师队伍。

师德决定教师 对学生的热爱和对事业的忠诚

“习近平总书记殷切嘱托老师们要有家国情怀。我在想，我和孩子们一直就在践行总书记的要求，而且，不仅是我有家国情怀，我班里的孩子们，都有家国情怀，因为他们牢记着并践行着我们班级精神：我所站立的地方就是我的中国！我怎么样，中国就怎么样！我光明，中国就不黑暗！我优秀，中国就强大！”

这是石家庄市第28中学教师孙育红今年3月参加完习近平总书记主持的全国思想政治课教师座谈会后，在返回石家庄的高铁上，用手机编辑写给学生们的一段话。

孙育红是石家庄教育系统教书育人、立德树人的楷模，从1995年走上教师岗位，她已经担任班主任工作24年，是石家庄市师德先进个人、河北省教书育人楷模、河北省最美教师、全国优秀教师，今年她又获得了“河北省师德楷模”。

“孩子们的作业无论有多琐碎，孙老师都是全批全改。全年级200多个孩子，从来不偷工减料。”最让学校老师佩服的是，孙育红有个大本子，每次学生们考试，不论大测小测她都要做一次统计。“哪个孩子错了一道题，哪个孩子错了两道题，进步了，退步了，她都要统计并且反馈给家长。”秦丽说，孙育红的板书工整细致，每次上完课后，她都要拍片传给家长群，提示家长关注孩子学习进度。

24年的教学生涯，孙育红永远都是阳光地出现在同事、学生面前，她快乐，她坚强，她充满活力，她似乎有永远都用不完的精神头。

“孩子们从不同的原生态家庭走出来，思想受到了各种各样的影响。除了教学，作为思想品德老师，我还有责任引导他们树立正确的人生观。”孙育红说。

担任班主任至今，孙育红的班里学生人手一本《心灵沟通本》，在这个本上，孩子们把青春的烦恼写下来，孙老师一一看过并认真分析。细细翻开孙育红的批语，有的寥寥数语，有的长篇累牍，字里行间充满了满满的正能量。

师德决定教师的 执着追求和人格高尚魅力

一位好教师，可以改变一个学生的命运；赵钰和她特殊教育教师们存在，则让一群孩子的生命开出绚烂的花。

赵钰毕业于华中师范大学音乐学院舞蹈专业，2011年她成为石家庄市特殊教育学校一名舞蹈教师。“学校的学生们是一群听力障碍、视力障碍和自闭症的孩子，第一眼看到他们，我很心酸，无法体会他们无助的世界到底是怎样的。”

作为一名舞蹈教师，想让这群特殊的孩子们在舞台上像正常人一样舞蹈，并不是一件简单的事。聋哑人跳舞最大的困难在于听不到音乐，完全无法理解什么是“节奏”。由于从来没有听到过声音，这群“特殊”的孩子们只能通过“震动”来感受。在教学中，赵钰通过反复击掌、击鼓和击地的方法来帮助他们体会。有些学生一两个月就掌握了，有些患严重听力障碍的学生用了一两年才能感受到。一个看似简单的动作，孩子们需要看着她的指挥成百上千遍的练习才可以完成。

2015年，赵钰排练了第一支有盲生加入的舞蹈，与聋生相比起来，盲人跳舞那更是难上加难。他们只能用手触摸老师的身体来感受舞蹈动作的位置、力度与幅度大小。赵钰跟孩子们不知付出了多少常人难以想象的辛苦，最终舞蹈《琴键上的梦》获得了第八届全国特殊教育学校学生艺术汇演一等奖。“我常常在想，我帮助她们完成在舞台上绽放美丽的梦想，同时也是她们坚持不懈的精神鼓舞着我，激励着我，让我幸福着。”

培先进重引领 形成敬业奉献教育良性生态

教育大计，教师为本；教师发展，师德为要。教书者必先学为人师，育人者必先行为示范。师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的精神和人格的高尚，也同样影响着学生们一生的成长、引领、影响着更多的人。

石家庄市有教师13.2万人，在教师队伍建设中，孙育红、赵钰这样的教师还有很多，市教育局重视典型引领，积极培树教师队伍中的好榜样增强教师社会荣誉感，引导广大教师养成重德修德良好风气。

2019年被市教育局确定为“师德师风建设提升年”，主题为“明规范、树楷模、铸师魂”。努力通过加强学习教育，进一步提升全市教师的政策认知度；通过加强监督检查，进一步提升社会的群众满意度；通过加强典型宣传，

进一步提升全市教师的荣誉感和美誉度。

他们在全市中小学幼儿园教师中开展师德师风动漫作品征集活动。以习近平总书记“四有”好老师为标准，重点围绕教育部新时代中小学幼儿园教师职业行为十项准则，通过师生创作立意新颖、形象直观、生动活泼的优秀动漫作品，大力宣传广大中小学、幼儿园教师牢记使命、不忘初心、爱岗敬业、教书育人、改革创新、服务社会所作出的突出贡献，同时对个别教师放松自我要求，不能认真履职尽责，甚至出现严重违反师德而损害教师队伍整体形象的行为进行警示教育，以维护教师职业形象、提振师德师风、接受社会监督，进一步营造尊师重教的浓厚氛围。

在强化师德师风建设中，市教育局积极推进“百千万”中小学教师培养工程，大批优秀教师、优秀班主任、优秀校长在全市起到了很好的示范引领作用。

他们还健全教师考核评价体系，完善教师表彰奖励制度，努力使教师在岗位上有幸福感，职业上有成就感，社会上有荣誉感。

强制定度机制 师德建设步入规范化轨道

为促进师德建设走上制度化、规范化的轨道，市教育局从制度建设入手，在机制上定规矩，构建起了各级各类教育师德师风建设制度体系，使师德建设步入规范化、制度化轨道，实现了师德建设长效化。

新任教师入职宣誓制度、在职教师专题培训、廉洁从教承诺书、教师师德档案、日常约谈提醒等等，通过一系列措施，从制度上强化师德师风建设，从工作中加强师德引领，造就了一支师德高尚的教师队伍。

市教育局印发了《关于建立健全中小学教师师德建设长效机制的通知》，从教育、激励、监督、保障四个机制建设方面下功夫，陆续出台了《中小学教师违反职业道德处理办法》《关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》《严禁中小学校和在职中小学教师有偿补课的规定》等多个文件，划出中小学教师不可触犯的十种师德禁行行为和高校师德七条红线，构建起了覆盖大中小学完整的师德建设制度体系。

国无德不兴，人无德不立。“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”是我市教师队伍建设的标准，市教育局不断创新思路，优化队伍结构，建设起了这样一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化队伍。正是凭借着优良的师德师风，全市教育系统获得了一个又一个做人的荣誉。北师大石家庄附属学校2018年获全国“四有好老师”公益行动优秀团队奖；孙育红成为2019年全国教书育人楷模候选人；河北正定中学、晋州实验中学获全国教育系统先进集体；全市教师队伍中，1人获全国优秀教育工作者，1人获全国教育系统先进工作者，4人获全国模范教师称号，8人获全国优秀教师称号；38名教师获河北省教师标兵称号；1人获省会十大工匠，2人获省会十大最美职工；1755人获得市级优秀教师、优秀教育工作者等荣誉称号。

绘制文化墙助力美丽乡村

本报讯 近日，河北经贸大学经济管理学院社会实践小分队用手中的画笔为曲阳县晓林镇雷程庄村绘制了4面文化墙，为美丽乡村建设添上了一道亮丽的风景线。

雷程庄村是河北经贸大学扶贫联系点，小分队按照相关主题寻找资料，结合墙面情况设计出合理的墙绘方案，同时购买好了画笔和防雨颜料，制定了详细的分工。“中国梦”“不忘初心 牢记使命”“建设美丽乡村”“孝老敬亲”一幅幅通俗易懂惟妙惟肖的漫画和标语绘制完毕。

本次文化墙绘制活动锻炼了学生们的组织协调能力和克服困难的意志品质，又引导大学生了解国情民情，自觉宣传贯彻党的方针政策，发挥自身优势为老百姓送服务，以实际行动助力扶贫攻坚。

教师节 表彰优秀教育工作者

本报讯 在第三十五个教师节到来之际，新华区举行优秀教育工作者表彰大会，向全区教师致以节日的问候。

省市教育部门领导、新华区四大班子领导、区直各部门、各街道办事处主要负责同志，教育局机关干部及各中小学、幼儿园校(园)级领导、优秀教师代表共计1200余人参加了会议。

表彰大会上，与会人员一同观看了宣传片《我和我的祖国——不忘初心，做新时代四有好教师》，深切感受到了新华教育发展的辉煌成就。

新华区教育局紧紧围绕“建设教育强国、打造书香新华”的目标，深入实施“三深化三提升”和“效能革命”活动，全面深化教育体制改革，坚持“名校+”发展战略，采取“集团化、一体化、学区制”多轮驱动的教育发展模式，不断扩充优质教育资源，着力打造更多学生受益、家长满意、社会公认的优质均衡教育。

维明教育集团 学生助力创建卫生城

本报讯 为积极响应创城创卫工作号召，市维明教育集团四年级一班同学日前开展了以“迎新学期 争做新时代好少年”为主题的助力创城创卫活动。

同学们利用课余时间捡垃圾、清理楼道墙面、整理小黄车，了解维护公共场所卫生与自身健康的关系，知道了从小养成维护公共卫生良好习惯的必要性，决定从自我做起，从身边事做起，为改变身边的不文明行为付出微薄之力。

在这次行动中，同学们明白了创城创卫的意义，增强了文明创城、创卫的意识。“争当热爱祖国、理想远大的好少年”就要从讲卫生、讲文明开始，养成良好的文明习惯，才能体现中华民族的优良传统美德。接下来，维明教育集团师生还将继续开展一系列创城创卫活动。

田径项目夏令营 在行唐开营

本报讯 日前，“2019年全国青少年体育冬夏令营(河北石家庄站)田径项目夏令营”在行唐县上碑镇中心小学正式开营。本次夏令营为公益性活动，是2019年全国青少年体育冬夏令营河北站系列活动之一。

石家庄田径项目夏令营由省体育局青少年业余训练管理中心负责指导，市体育局主办，行唐县教育局、河北河青传媒有限责任公司承办。夏令营以体育项目技能培训为主要内容，以提高青少年体质健康水平和运动技能普及为根本目标，吸引更多的青少年参与体育运动，并从中发现培养和选拔一批具有一定基础和发展潜力的青少年体育后备人才。行唐县共有近800名青少年参加石家庄站田径项目夏令营。主办方除了为孩子们提供营员服装、各类体育奖品外，还邀请专业青少年田径训练专家和拓展训练专家现场指导孩子们田径训练和拓展训练。

辛中生涯规划与心理健康 指导中心获省级荣誉

本报讯 近日，河北辛集中学生涯规划与心理健康指导中心被河北省妇联授予“河北省巾帼文明岗”荣誉称号。

河北辛集中学生涯规划与心理健康指导中心，以“为每一个学生的幸福人生奠基”的办学理念为指导，努力为学生的身心健康、终身发展保驾护航。中心的老师们立足本职岗位，团结一心、倾心付出关爱与服务，关心关爱每一名同学，用实际行动为学生的幸福成长站好岗、服好务，不仅促进了学生的成长成才，同时也获得了肯定与殊荣。

学区制改革 开展第三方评价

本报讯 近日，市教育局聘请第三方学区管理体制改革评价组专家莅临裕东小学对裕东小学学区管理体制改革工作进行评价。

裕东小学学区区长李丽英向专家们分析了学区四所学校的特点，介绍了学区总体目标——“办老百姓家门口的好学校”以及学区协同发展思路与规划。近年来，这个学区坚持以成员校需求为中心，以问题为导向的总体发展思路，努力实现求同存异，优势互补，各美其美。同时，学区牵头校立足成员校的实际，助力学区成员校硬件和软实力建设，充分利用在线直播等新技术，整合教育教学资源，提升了各校教育教学水平。

评价小组专家肯定了学区求真务实的作风，以及学区建设的整体实效性，希望继续创新学区机制，完善相关制度，推出更多有力举措，带动学区薄弱学校快速成长。

本版文图均由本报首席记者 李云萍提供



四中是河北省示范性高中。近年来，该校坚持贯彻中央教育精神，坚持改革创新，推出了一系列有效举措，致力于提升学生综合素质，受到社会各界肯定。图为孩子们在坚持体育运动。

教孩子三年要为他想未来的三十年

——一名新加坡教师眼中的石家庄44中

近日，新加坡洛阳中学中文教师林思慧到石家庄市44中游学，并写下了自己在这所学校的见闻。

用心良苦的“学子林”

一进校园，映入眼帘的是一片片的绿树，种类繁多，有些已经结果。在众多植物中，我只能认出石榴花和石榴。原来，这些果树和草本植物都是历届学生亲手栽种的，称为“学子林”。学校每年在杏子成熟时，通过摘杏子的活动，奖励品学兼优的学子和表扬在教学上有杰出表现的教师。

当往前走几步时，抬头一望，见到了“责任”“荣誉”“感恩”与“包容”的大字，可以看到学校的办学理念愿景是质朴、踏实的。在与校长夏强交流时，更让我深刻体会到他的用心良苦，我看到了一个具有前瞻性，与时俱进，以身作则，用心去培育体现德、智、体、群、美、真与善的教育家。我同意他要培育孩子成“人”的理念，能够成“人”就能发挥其“成才”的作用。我们作为一名教师，要时刻提醒自己做到“教孩子三年，要为他想未来的三十年”。

学校老师还为我们讲解校园内所种的植物，我们才知道原来这些由学生们亲手栽种的果树和草本植物，总数约千多棵，品

种多达96种。我注意到，每棵树都标了名称和二维码，让学生在种树之余能进行深入的学习和探究。老师还为我们讲解园中植物嫁接的过程，学生在果实成熟后进行加工和制作成可以品尝的食品。

我十分羡慕学子能一边劳作一边学习，还可以感受到收获的喜悦。

从井陘拉花看文化教育

我们在当天的晨会中，见到了四千余名学生的升旗仪式，还有他们的跑步带回的安排。我从没想过晨会和升旗仪式原来也能这样进行。

此外，44中响应国家的号召，开展“非遗”文化的教育，让河北梆子戏和井陘拉花走入校园。我们虽无法看到河北梆子戏，但我们看到了初一生在井陘拉花传承人的带领下，在操场上跳井陘拉花，我们看到了充满活力的孩子们展现了传统的美，舞出飞扬的青春。

学校为我们精心的安排一系列的校内观课，与师生交流的机会。我想最难忘的是李庆敏老师通过歌曲学英语的课，而且学生还送了他们写的字画赠与我。我也随机的用英语向学生介绍新加坡，并与他们

交流。我发现学生好思考，善发问，盼我们能为他们解惑。

李芳老师引导学生领略《建筑之美》的同时让学生与我们穿越古今，还把我们带到了新加坡的金沙酒店和滨海花园。

在李芳老师要求下，我与学生分享了这些建筑设计背后的小故事。感谢李芳老师让我看到了美学在现代的作用，更让我明白了要结合学生的实际生活进行课程设计的重要性。

富有创意的课堂教学

我们特别感谢语文组团队让我们参与观课和观课后的讨论。我从范文硕老师讲解晚唐李商隐所作的咏志诗《贾生》中，看到了她对诗词充满热忱，更看出她希望通过精心设计的活动，把他们带到唐朝让他们与诗中的贾生对话，借此让学生理解诗人所表达的情感与理想。我们在观孙平老师的课时，发现她笑容可掬，用笑容鼓励学生积极学习。她通过智慧学堂展开写游记的教学，而且准备得十分充实。老师们在给予孙平老师反馈时，都能提出她授课时的优缺点，并具体提出可以改进的部分。我看到的是语文团队积极进取，愿意尝试运用科技进行教学之处。