

在 习近平新时代中国特色社会主义思想指引下 ——新时代新作为新篇章

实施“铸魂工程” 发力脱贫攻坚

邢洪儒

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央把脱贫攻坚摆在治国理政突出位置,作出一系列重大部署和安排,脱贫攻坚力度之大、规模之广、影响之深,前所未有,取得了决定性进展,显著改善了贫困地区和贫困人口生产生活条件。

中国特色的社会治理理论体系,成为习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分。

过去的五年,中国有近6000万人脱贫,相当于每3秒就有一人跨越贫困线。而中国脱贫攻坚这一极具中国特色的“中国故事”“中国经验”和“中国成就”,其宝贵经验也在于思想扶贫和精神扶贫在脱贫攻坚中扮演了重要角色,发挥了主导作用,充分彰显了习近平关于脱贫攻坚的“中国思想”“中国智慧”与“中国方案”。

贫困既有经济等物质层面的贫困,也有心理、思想、文化等层面的精神贫困。精神贫困不仅制约着脱贫攻坚的有效进程,而且影响着精准脱贫的整体效果。这就需要继续深入学习贯彻习近平总书记关于扶贫工作的重要论述,大力弘扬不忘初心、勇于担当的攻坚精神,扶贫济困、守望相助的大爱精神,自力更生、开拓进取的奋斗精神,敢想敢干、勇于探

索的首创精神,实行最广泛的社会动员,让思想扶贫和精神扶贫为脱贫攻坚营造浓厚氛围、凝聚强大合力。

实施精准脱贫“增智”工程,让精神“富”起来。贫困群众既是脱贫攻坚的对象,更是脱贫致富的主体。脱贫致富终究要靠贫困群众用自己的辛勤劳动来实现,“富口袋”不如“富脑袋”。实施“增智”工程,关键是帮助贫困人口改善知识结构与教育环境,培养贫困群众发展生产和务工经商技能,组织、引导、支持贫困群众用自己的辛勤劳动实现脱贫致富,用人民群众的内生动力支撑脱贫攻坚。实施精准脱贫“扶志”工程,让精神“硬”起来。穷困固然可怕,但靠穷吃穷更可怕。没有脱贫志向,再多扶贫资金也只能管一时,不能管长久。实施“扶志”工程,关键是要尊重扶贫对象主体地位,正确处理外部帮扶和贫困群众自身努力关系,培育贫困群众依靠自力

更生实现脱贫致富意识,激励和引导他们靠自己的努力改变命运。实施精准脱贫“治心”工程,让精神“强”起来。群众富不富,关键看支部;支部强不强,关键看“头雁”。实施“治心”工程,关键是鼓励和选派思想好、作风正、能力强、愿意为群众服务的优秀年轻干部、退伍军人、高校毕业生到贫困村工作,落实好向贫困地区村党组织选派第一书记举措,真正把基层党组织建设成为带领群众脱贫致富的坚强战斗堡垒,为农村留下一支永不退场的工作队。实施精准脱贫“铸魂”工程,让精神“壮”起来。思想精神不脱贫,打赢扶贫攻坚战就没有稳定可靠保障,脱贫必“铸魂”。实施“铸魂”工程,关键是要注重贫困群众的情感心理和精神信仰建设,激发他们改变贫困面貌的干劲和决心,整体提高贫困村发展的质量和水平。

(作者为石家庄市社会科学界研究所所长)

范彩萍

产业是经济发展的支撑,是“立市之本、强市之基”。石家庄市委十届六次全会提出,要“坚定不移加快‘4+4’现代产业发展,为经济高质量发展汇聚更多高端资源要素”。这是继市委在十届四次全会上确定构建“4+4”现代产业格局后的接力推动,是促进石家庄市经济转型、结构升级,破解石家庄供给端问题的持续发力。

加快“4+4”现代产业发展,最快捷的办法是项目引进。因此石家庄市委、市政府将今年定位为“项目落地年”,并强调“三实”,即在精准引进上出实招,在项目落地上下实功,在考核上求实效。这就是说,在招商引资、引进项目的过程中,首先要做到精准,精准到用“4+4”现代产业标准衡量是否招商,精准到去北上广、长三角等国内发达区域和“一带一路”沿线国家去招商,精准到去世界500强、民企100强、央企等高端企业去招商。其次要做到签约项目早开工、早投产、早达效,确实落地。第三要做好引进项目的到位投资额、任务完成率等重要指标的考核促招。以项目引进扩大“4+4”现代产业规模、提升“4+4”现代产业发展的层次和水平,促进“4+4”现代产业发展。

加快“4+4”现代产业发展,最基础、最踏实的办法是创新引领。创新是引领发展的第一动力。“4+4”现代产业均为高新技术产业(如新一代信息技术产业、生物医药等)或以高新技术武装的产业。要促进这些产业发展,必须创新。石家庄市委、市政府一直十分重视创新的引领作用,市委十届六次全会再次强调“坚决把创新摆在更加突出的位置”,培育创新平台,强化人才支撑,用活创新资金。石家庄是河北省会,高校云集,科研院所林立,“4+4”产业中的重点企业要充分利用这些资源,结合企业内部的科研力量搞好多项新产品、新技术的开发。要积极探索资金、技术、人才一体化的契机,借助京津冀创新资源,建设双创示范基地、创新平台及企业研发中心,瞄准市场前景促成一批产学研成果到石家庄转化(比如“京津雄研发+石家庄转化”),培育打造一批名牌产品和拳头产品,增强企业核心竞争力。努力完善人才绿卡制度,大力支持企业引进人才,广揽领军人才、拔尖人才和专业技术人才为我所用。

加快“4+4”现代产业发展,最管用的办法是做好企业的带动和支持。加快现代产业发展首先要做好企业。为此,首先要对“4+4”每个产业进行认真分析,每个产业筛选1~2个重点企业,在研发、用地、金融、上市等方面给予政策倾斜,精心培育、重点扶持,激发企业的内生发展动力,使之成为龙头企业引领带动整个产业加快发展;其次,对有基础、有实力的传统优势企业,要支持他们综合运用新技术、新工艺、新装备、新模式,加快改造升级,努力向中高端迈进;第三,对于传统落后企业,要鼓励他们着眼新兴高端产业,加快转型升级,激发发展活力,大力提高产品附加值和市场竞争能力。目前,石家庄工业企业基本都进了园区,集聚程度较高,我们要发挥其集聚优势,联合上下游企业,延伸产业链,通过龙头带动、集群发展提升其产业影响力。

加快“4+4”现代产业发展,最见效的办法是政策支持。要加快“4+4”现代产业发展,就要在国家和省政策的框架内,制定、完善好石家庄支持“4+4”现代产业发展的政策,抓好政策的协调配合,增强政策的穿透力,使政策能够切实发挥作用、助推发展。同时,要树立服务发展就要服务企业理念,真正放下身段为企业解决发展中的问题,努力实现“只跑一次”的改革,减轻企业负担,为企业发展创造竞争有序的市场环境,以此推动“4+4”现代产业加快发展。

(作者单位:市委党校)

为发展汇聚更多高端资源要素

思想引领为先导 文化润泽育新人

张进良

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调,高校要坚持把立德树人作为中心环节,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,实现全程育人、全方位育人。围绕贯彻落实总书记讲话精神,河北经贸大学经济管理学院建立健全“三位一体”育人机制,从学思悟透、以文化人、实践活动三个层面,采取多元主体协同、多方平台发力、多种形式并用等方法,把思想政治教育工作做精做细做实,在推进社会主义核心价值观转化成为大学生自觉行为习惯方面收到了显著成效。

思想引领 凝神聚力

坚持思想引领为先导,占领价值观念宣传阵地,是学院做好思想政治工作的基础。思想工作要想“入脑”,首先要学深悟透,坚持学院领导带头学,课堂主渠道,再到学生自发学,层层推进,全面覆盖,用马克思主义中国化最新成果武装师生头脑,坚定师生道路自信、理论自信。

坚持多主体协同,组织化推进学

习。党的十九大召开后,学院党委成员第一时间通过理论中心组学习、分专题讨论等形式深入学习十九大精神和习总书记系列讲话,在党员教师中持续开展“两学一做”专题教育,采取党委书记带头宣讲、邀请专家做专题报告、红色教育基地实地感悟等多种形式传达主流声音,全面提升师生思想政治素质。

课堂是思想政治教育“三进”工作的主阵地。学院根据实际制定了《习近平新时代中国特色社会主义思想“进教材”“进课堂”“进头脑”工作实施方案》,明确部门分工,落实责任到人。坚持把“习近平新时代中国特色社会主义思想”贯穿融入教学大纲、教学内容设计;利用网络教学资源平台开办专栏,以专题化形式丰富学习资源供广大师生在线学习;党员领导干部通过党课、团课、培训会、座谈会等方式与青年学生深入交流。积极发挥第二课堂思想政治教育的基础作用。法务系学生组建网上宣讲小分队,利用党课微课堂学习,把支部建在网上,让学习连在线上,受到媒体的广泛关注。

以文化人 内化于心

思想工作见实效,入脑是前提,入心是根本。学院注重以文化人,充分发挥中华优秀传统文化的优势作用,社会主义先进文化的引领作用和榜样人物的激励作用,使社会主义核心价值观潜移默化地成为大学生的自觉追求。

创新形式,以文塑魂。学院组织“礼敬中华优秀传统文化”展演系列活动,让师生近距离感受苏绣、脸谱、剪纸、拉花等传统文化的魅力,增强文化自信;开展“与信仰对话”、原著阅读分享等特色主题活动,用社会主义核心价值观感染学生;举办走访老舍、重走赶考路等活动,用红色革命文化鼓舞学生。

榜样示范,以星化心。每年一度的“星光工程”是学院思政引领和榜样教育的重要载体,通过培树学生中的先进典型,有计划有步骤推介宣传,引导激励青年学生向先进看齐、向榜样学习。

实践育人 外化于行

“知之非艰,行之惟难。”思政工作,要在入行。坚持知行合一理念,组织开展大学生社会实践、志愿服务等

活动,深度体验省情,精准服务群众;充分发挥学生社团的组织育人作用,促使学生回馈社会,为推进德育建设加油助力。

多层次体验省情,多渠道展现融入。学院开展以“互联网+新农村建设专项行动”“走进塔元庄体验新农村活动”“匠心温度崇礼之行”为主题的社会实践活动,引导大学生关注社会热点和民生百态。对接精准扶贫,打造阳光计划、暖冬计划、七彩课堂、梦想课堂等多项支教扶贫活动,对贫困地区小学实施精准关爱,助力智力脱贫;服务社会建设,组织学生志愿者参与文明出行、清理路面墙面、规范车辆停放,支持石家庄市创建全国文明城市。

高标准打造国字号,硬实力力育人。学院国旗护卫队对标天安门国旗护卫队,连续三年在全国高校升旗手交流展示活动中取得骄人成绩,义务担任省会多所中小学军训课教师,推进大中小学德育共建,在立德树人中收到了潜移默化的实效。

(作者系河北经贸大学经济管理学院党委书记)

培育服务文化 打造民族品牌

陈步峰

优秀的企业都是文化型服务型幸福型企业,现代企业要注重提升文化服务贡献度,企业才有尊严,员工才会幸福,城市才会和谐,社会才会进步。当今最受尊敬的人,是服务意识服务能力最强、服务品质最优、服务人群最多的人。

一个企业和企业家的价值不仅仅在于创造了多少物质财富,更在于对启迪人们的思想、推动社会的文明进步贡献了多少智慧,即文化服务贡献度。华之所以受到人们的敬重,就在于他不断创新优质服务为服务近一半的人服务,在服务世界的同时,把中国的服务文化辐射到世界各地。他们奉行“以客户为中心、以奋斗者为本,长期坚持艰苦奋斗”的价值观,聚

焦客户关注的挑战和压力,提供有竞争力的通信解决方案和服务,以持续为客户创造最大价值为使命,迅速成为竞争力最强的中国标志型企业。

服务,既不是服务性行业的专利,也不是一线员工的专属,更不能仅仅限于微笑热情,而是涵盖各个行业、满足顾客深层次需求的“大服务”;服务强企文化强国和谐幸福来自每个人的真诚付出和优势互补。

中外服务的差距在于对服务的文化认知,中外幼儿园的差距在于对服务意识和服务能力的培养。一些发达国家已经形成了服务光荣的文化氛围,把服务当做神圣荣耀的天职。而我国轻视服务,歧视服务员,缺乏工匠精神的人大有人在,一方面苛求社会为自己提供越来越好的服务,一方面却

未想到自己应该为社会做些什么,宁肯在家啃老,也不愿意去服务行业工作,因此,就造成了有些事没人做,有的人没事做,尤其是传统服务业,一个服务员要做几个人的工作,很难提高服务质量。最令人担忧的是,我们的孩子们在众星捧月的环境中生活,过着衣来伸手饭来张口、所有要求必须满足、只想索取不想奉献的日子,缺乏感恩尽孝服务奉献的思想,令人忧虑。

要知道幸福是奋斗出来的,是服务出来的,只有人人愿服务履职责,个个善创新争贡献,处处方便顺畅,环环协调互补,人人争做发光体,这个社会才会和谐,才能满足日益增长的生活需求。因此,建设服务文化,弘扬太行精神必须协调联动综合治理,必须动员社会力量,坚持从根本做起,从娃娃

抓起,在家庭、幼儿园、学校,向孩子们进行服务文化的渗透熏陶,讲好服务故事,让他们从小就牢固树立起“服务光荣、劳动神圣、工匠伟大、劳模崇高”的意识。让他们从小学会做人、做好人、做好事、做一个感恩尽孝、热爱劳动、乐于服务的人、一个有益于人民的人。

提升服务自觉,打造服务强国,必须从娃娃抓起,必须从我做起,从现在做起,为孩子做好榜样,为孩子营造浓厚文化氛围,润物细无声地强化孩子们“服务光荣劳动神圣工匠伟大”的意识,让孩子们在服务文化的春天里快乐成长,成长为一个快乐服务有担当有贡献的接班人。

(作者系中国服务文化网总服务师,服务文化新科学开创者)

让“冷数据”有“热温度”

庄严

呼啸而来的大数据时代,正在无孔不入地渗透到城市管理和百姓生活的方方面面,市委十届六次全会提出加快城市综合管理信息平台建设,打造智慧城市,可谓正逢其时。

智慧城市在提高民众生活幸福感、企业经济竞争力、城市可持续发展方面,前景广阔。信息的畅通,可以让我们及早发现社会治理的堵点、痛点,根据民生“问题清单”提升公共服务能力和水平,从而实现城市理想的管理效率,构建经济充满活力、社会管理高效、大众生活便利、环境优美的城市生态。

我市目前的智慧城市建设,侧重政务惠民,“信息多跑路,群众少跑路”。截至2018年11月,石家庄“互联网+政务服务”全覆盖3971项事项实现“一网通办”。但是,成绩面前,发展短板也很明显。智慧城市建设过程中

很容易出现的各自为战、缺乏联动的现象,在我市同样存在。各单位各部门建设信息化系统大多根据自身业务需求,很少考虑这些系统与其他部门业务系统的关系。财政投入巨大的信息“孤岛”,在数据信息获取、采集、整合分析上的能力不足和各自疏离,不仅易造成重复投资,也造成资源的极大浪费。这些深层次问题不解决好,领导决策、社会治理、分类施策便无法做到更有针对性,难以达到预期目的。

“工欲善其事,必先利其器。”智慧城市建设成败关键,是建立一套数据融合系统来实现各部门信息和决策的融合。坚持“数据驱动,创新引领”的理念,以基础设施智能化、公共服务便捷化、城市管理精细化、决策支持科学化、产业经济高端化为目标,从根本上促进部门之间信息的协同共享,提升城市规划、建设、管理和服务的智慧化,助力信息“冷数据”变成民生“热温度”。

立德树人 为幸福人生奠基

——河北辛集中学综合学术型高中建设的探索与实践

赵栋

育人为本、德育为先。培养符合社会要求的复合型人才,先要引导孩子们具备自主、自立、自强的态度和初步形成正确的世界观、人生观和价值观。

“五位一体”德育模式明确方向

为全面贯彻党的教育方针,落实立德树人,深入推进素质教育,在幸福教育的引领下,河北辛集中学构建了为每一个学生的幸福人生奠基为理念,以人格教育奠基终身、生命教育呵护成长、传统文化教育浸润品德、生涯教育指导人生、核心价值观教育培养责任的具有我校特色的五位一体德育工作模式,抓好“入格教育”:在高一初始阶段开展人格教育,培养学生健康的心理和健全的人格,如“打造班主任

团队,科研引领实践,依托入学军训促进行为养成,创建班级文化;关注“生命教育”,制定“生命教育”实施方案,打造以心理健康教育和社会实践活动为特色的生命教育模式;弘扬“传统文化教育”,将中华优秀传统文化教育贯穿学校德育全过程,通过校园文化、学科渗透传统文化进课堂、课外活动全面展开;加强“生涯规划教育”,通过学科对学生进行生涯指导,更有利于学生选择符合自我兴趣和发展潜能的专业和职业,让生涯规划教育为学生助力成长;践行“社会主义核心价值观教育”,创建校园文化,营造氛围,开展社团和志愿服务主题活动,利用节日进行主题教育等。

“三维五元”和课业培养核心素质 强调整“要学生学”为“学生要学”,要激发学生的兴趣,让学生主动

参与、乐于探究、勤于动手、学会合作,这是培养学生学习能力、思维能力、实践能力、创新能力、表达能力、沟通能力的关键。以打造和谐课堂为突破口,在继承“三勤奋、四认真”(领导勤奋工作、教师勤奋教学、学生勤奋学习,认真备课、认真讲课、认真辅导、认真批改作业)优良传统的同时,勇于探索,不断创新,独树一帜地推出了“三维五元”和谐课堂。三维是指教师、学生、学习素材。“五元”指先预习后教、有疑而投、议辩展示、互教精备、互评点拨。“三维和谐”模式,突破了以教师讲授为主的传统教学模式,在课堂教学中真正传统教学的大脑动起来,让学生成为课堂的主体,积极参与,乐学、好学、勇于探索,善于钻研。这一点恰恰符合了新课程改革的核心理念——自主学习,合作探究。变学生被动学习

为主动学习;变主动学习为乐于学习;充分体现了“知之者不如好之者,好之者不如乐之者”的深刻内涵。

“五个一工程”实现全面有个性的发展 河北辛集中学始终将学生的全面发展放在首位,以学生综合素质培养为核心,注重学生个体发展,满足学生个性需求,坚持“为每一个学生的幸福人生奠基”的办学理念,践行“保障基础、发展个性、铸造精品、服务社会”。

综合学术性教育就是依据党的教育方针,反映学生全面发展情况和个性特长,注重考查学生社会责任感、创新精神和实践能力,包括思想品德、学业水平、身心健康、艺术素养、社会实践,通过多角度的探索和实践最终达到培养综合性人才的目的。促使学生回馈社会,为推进德育建设加油助力。



无题 张吉亮 绘