

# 让每一名同学都获得充分发展

## ——石家庄市第41中学北校开展德育工作纪实

这是一支诞生仅五年的杏坛新秀，寒来暑往、春华秋实，已迎来送往上千名优秀学子，桃李不言，已然林木森森下自成蹊。

初冬的北方清晨，寒意初露，位于石家庄新华路与西二环交会处西侧的41中学北校，随着太阳的升起，拉开了新一天的帷幕：只见红白相间的教学楼错落有致，庄严中透露着几分灵动；绿意盎然的花草树木生机勃勃，让人心旷神怡……漫步其间，碰到有学生迎面走来，礼貌的问候让人如沐春风。而教室里、走廊间，捧书晨读的学子，声音洪亮，书声盈耳……

这是41中学北校常见的风景，是该校开展德育工作的一个缩影。



学校大门。

### 站位高远 精心描绘德育蓝图

《孟子·尽心上》里有这样一句话：“有如时春风雨化之者。”比喻良好的风雨能够在润物无声间，就能让草木得到滋润，进而茁壮成长。草木如此，德育教育亦然。

“凡事预则立，不预则废。”41中学教育集团黄庆梅校长强调当前形势下，学校德育工作一定要做到“走一步、看两步、想三步”，凡事“精心设计在前，精细执行在后”。2013年，41中学北校成立伊始，黄庆梅校长便带领领导班子开始进行深入的调研，谋划如何为这所新学校找到更合适的发展路子。

经过细致的考察，一些具体问题暴露在眼前：41中学北校外来务工人员多，他们善良、单纯、懂事，但是也存在一些诸如良好的行为习惯不到位、自信心不足、人生目标定位不准、对自己要求不高等缺陷。究其原因，是因为这些学生的家长忙于工作，对孩子的教育无暇顾及，需要学校给予更多的关注和呵护。对于此，在黄庆梅校长的领导下，41中学北校结合校情进行准确定位，确立了长期开展“三礼教育”的教育工作思路，有针对性地设计各种教育活动，通过常规教育和主题教育相结合来开展教育工作。

该校依据上级领导提出的成长月历主题教育活动，结合学校生源的实际，在学生中深入开展以“三礼教育”为主线的中华优秀传统文化教育，以“礼貌、礼仪、礼节”为主题，在全校开展传统文化教育。针对各年级德育发展目标规划，初一年级侧重以善良为教育主题，培养学生良好的行为习惯，规范学生行为，让学生明白“良好的行为习惯是一个人成功成才的基础”；初二年级以情感教育为主题，学会调整情绪变化，学会处理各种关系，珍惜师生、同学、家人的亲情，尊重他人，克服自卑心理，相信努力就会成功。初三年级以励志教育为主题，树立信心，顽强拼搏，改变命运，调动学生学习的积极性。学校开展主题教育活动旨在强化学生日常行为的规范，培养学生有爱心、孝心、信心、恒心，帮助学生树立尚德和责任意识、诚信意识、服务意识，把学生培养成为一个有爱心、懂尊重、知感恩、有信仰的人，为学生今后的人生发展打下良好的做人基础。

“德育工作应当有较强的针对性，不能搞‘一刀切’，不能‘大水漫灌’。从实践来看，学校针对不同年级的学生来开展德育工作，更具实效性。”41中学北校副校长刘晖感慨道。

### 打造载体 全景提升德育成效

道德存在于人的整体生活之中，不会有脱离生活的道德。生活是德育的源泉，也是一切德育活动的出发点。离开了丰富多彩的现实生活，青少年的道德教育就成了无源之水、无本之木。

校长黄庆梅深知这一点，她认为道德、人格是相对抽象的东西，道德和人格的教育必须要以一定的载体为依托，如此才能起到润物细无声的效果。在这一理念的引领下，学校积极行动，多措并举，多管齐下，着力构建德育大课堂，密织德育大网络，拓展德育大空间。文明礼仪架起“修身桥”，经典诵读唱响“道德经”，心理健康开启“导航仪”，诚信励志搭建“成长梯”，一时间，德育奏响了41中学北校文明最强音。

开展“非物质文化遗产进校园”系列活动，将原本在课本和课堂外才能看到的“非遗”文化原汁原味地搬进校园，展现在学生的眼前。2018年6月9日，中国“文化遗产日”，学校联合石家庄民间工艺博物馆举办了“非物质文化遗产进校园”活动周主题教育活动，利用升旗仪式、班会、家长微信群等途径宣传非遗，让学生和家长走近非遗、了解非遗、关注非遗、传承非遗；6月8日，10余名非遗传承人走进北校课堂，为初一年级10个教学班传授了草编、彩粽子、剪纸、布老虎、面塑、扎染等10个非遗项目的制作知识，并手把手教学生们非遗制作；6月11日，石家庄市第四十一中学教育集团的近2000名学生走进在北校举办的“非遗大集市”，40余位非物质文化遗产传承人进行了非遗现场制作与展示。

这些丰富多彩的非物质文化遗产展示和体验活动，让学生们能够近距离感受我们民族文化的魅力，不仅能够大大激发他们对优秀传统文化的热情，更能增强学生的综

合素质，对于推动41中学北校德育工作大有裨益。

“传承红色基因和革命精神，要从娃娃抓起。要让孩子们从小就了解我们的红色历史、革命英雄、红色故事。”刘晖说道。因此，在德育载体建设中，学校创新手段，把红色文化融入师德建设、教育教学、校园建设中，开展“传承红色基因”系列教育活动。

学校利用“3·23赶考日”、清明节、建党日、建军节、国庆节等重要时间节点，在全体学生中广泛开展革命传统教育，传递红船精神、井冈山精神、长征精神、延安精神、西柏坡精神等革命精神，引导其铭记革命历史、崇尚革命英雄、继承革命事业。在教育形式上，各班通过召开“崇尚英雄·精忠报国”主题班会，让学生认真观看了崇尚英雄宣传视频，班主任根据各班实际情况精心制作了PPT，以学生喜闻乐见的形式、翔实的史料给学生上了一堂堂生动活泼的班会课。学习结束后，各年级学生积极参加“崇尚英雄·精忠报国”系列主题教育活动，纷纷在微博、各大网站参与“崇尚英雄·精忠报国”主题宣传活动。

开展中华优秀传统文化传承活动。为进一步引导全体学生传承中华优秀传统文化，培养学生对传统国学经典的兴趣，培育和践行社会主义核心价值观，丰富学生的校园文化生活，2018年3月，41中学北校第二届“我是朗读者”诵读活动正式启动。“我是朗读者”是北校打造的特色教育品牌，通过班级海选、年级复赛、学校总决赛，使诵读活动贯穿全年，引导学生多读书、读好书、好读书，引导全体学生积极打造书香班级、书香年级，进一步增强校园文化的底蕴，全面提升学生的综合素质。

积极开展学雷锋志愿服务活动。2018年3月，41中学北校团委举办了学雷锋志

愿服务主题活动启动仪式，向全校学生发出了“弘扬雷锋精神，做新时代好少年”的倡议，各年级各班迅速行动起来，积极在校内外开展学雷锋志愿服务活动，形成了学雷锋树新风的热潮，人人争做新时代好少年。

角色互换，学生上讲台；学会感恩，争当最美学生。41中学北校开展了“学会感恩，争当最美学生”主题教育活动，初二各班利用班会时间，学习先进模范的事迹材料，并对标先进，查找自身的不足，以实际行动文明生活、文明举止、文明学习，争做最美中学生。同时，各班结合本班实际，开展了一系列的主题教育活动，如“给父母洗一次脚，体会父母无私的爱”和“和社区老人聊一次天，为社区献一片爱心”“到社区清理小广告，助力最美河北”等，让学生肩负起小公民的责任，尽一个小公民的义务。此外，团委在初二二年级开展了学生讲讲的有益尝试，师生角色互换，让学生自主备课、自主上课，体会教师教学的艰辛，让学生在真实的体验中，学会感恩教师的奉献精神，学会尊重老师的劳动成果，自觉规范自己的言行举止，争做文明学生，争做最美中学生。

像这样的活动载体还有很多，如校园科技体育节、文化艺术节、少先队建队仪式、校园一站到底知识竞赛、创城手拉手、文明在行动活动、团队建设拓展训练活动等。这些丰富多彩的德育活动，让文明的种子播撒在孩子们的金色年华里，使他们收获了优雅的习惯、高雅的品行。



↑校长黄庆梅(右二)指导校园文化建设。



→女子国旗仪仗队。

↓“非遗”进校园。



→绳编课。



### 完善制度 保障德育工作真正落实

德育工作不等于宣传说教，规范学生的日常行为，培养良好的行为习惯，才是德育工作的重心和关键。

如果说德育是让德育浸润学生心灵的基础，那么制度就是推动德育工作前行的保障。影响德育工作能否真正落到实处的关键一点，就是要看有没有一套符合实际、行之有效的制度。与思想教育、榜样示范、道德规范相比，制度更加根本、更加长久、更加稳定，也更加具有操作性。

“只有把德育上升到制度的层面，才能使之具有约束力，激发全体师生学习和实践的主动性，从而让德育在潜移默化间渗透到学生学习和生活的方方面面。”刘晖说道。

在德育工作制度中，41中学北校出台了《学生管理制度》，内容涵盖了学生在校期间的各项规范、常规和制度，使学生的一言一行、一举一动都有遵循的依据，从而规范学生的行为，养成良好的习惯。制度与班级量化考核的挂钩，更能引

起各班老师和同学们高度重视，同学们积极行动起来，自觉规范自己的言行，严格遵守校规校纪，做文明北校人，班风班貌焕然一新，教育教学成绩显著提高，有力促进了办学效益的提升。

有了硬约束，还得有软环境。在将德育教育制度化的同时，该校还积极营造德育工作的浓厚氛围。学校设有宣传栏、广播站、显示屏、学校网站、微信公众号等宣传阵地，对创建文明校园、争创文明班级、争做美德少年进行大力宣传，同时广泛普及德育知识、推广各年级各班德育工作的优秀经验，开展形式多样的以“三礼教育”为主线的教育活动，向全体学生发出了“创建文明校园人人有责”的倡议；开展“文明校园、从我做起”“小手拉大手创建文明城”等主题教育活动。

“万物都得以消逝，唯有美好而正直的心灵，犹如干燥备用的木料，永不走样；纵然整个世界变为灰烬，它依然流光溢彩。”41中学北校的德育工作，如春天的细雨浸润校园，润泽着每一名求学子。

### 育德于行 满园德育喜闻芳菲

养德于心，育德于行。深入持久的德育教育，润物无声的德育教化，从入耳、入脑，到入心，再到走心，在潜移默化中内化成了41中学北校全体师生的自觉行动，日渐变成了一种良好习惯与品质。

5年来，41中学北校的学生精神面貌迅速改善，同学们自觉践行三礼教育，形成了“人人践行核心价值观，争当时代好少年”的生动局面，全体学生自觉规范自己的言行，并涌现出来许许多多的榜样和典范，优秀的班风、校风让家长交口称赞。学校高标准通过石家庄市教育督导检查验收，荣获“石家庄市素质教育示范校”“石家庄市依法治校示范校”，先后荣获桥西区中考先进单位、桥西区五四红旗团委等荣誉称号。

一支支北校学雷锋志愿服务小分队常年活跃在校内外，他们有的在放学后帮老师打扫办公室卫生；有的深入留营等周边社区清理垃圾；有的走上街头把无序摆放的共享单车摆放整齐；有的和环卫工人一起擦拭公交站牌、垃圾箱，体验环卫工人工作的艰辛；有的走进孤寡老人家里，和老人聊天，帮助老人做些力所能及的家务……他们用自己的行动自觉践行着学雷锋树新风的诺言，并将学校的三礼教育不断深化。

2018年，41中北校有两件好人好事在全市引起了巨大反响。2018年5月12日下午，一场暴雨夹杂着冰雹不期而至，冰雹过后积水严重，落叶纷杂，堵塞水道，朋友圈里大家纷纷晒出暴雨冰雹来袭的照片、视频。其中，一组雨中图片十分暖人心扉，两名女同学把鞋系在腰间，光着双脚，蹲在积水中，用手疏通清理下水道周围的树叶等垃圾，清理后，积水快速流入下水道，保证了街道的畅通。这一幕发生在新华路西二环附近，被周围居民拍下并分享至微信朋友圈中。这两位学生是41中学北校初二10班的尹祎、徐诗雅同学。她们暴雨中疏通下水道的行动上传到网上后，让人感动，引发了广大网友的关注和点赞，称赞她们是雨中的“最美少年”。

10月13日，一对老年夫妻在民心河不幸落水，在不远处有三位少年听到呼救声，立刻冲了过去展开救人行动。在性命攸关且缺乏专业工具的情况下，三位少年先后利用竹竿、绳子将两位老人救了上来。他们勇敢机智的善举在本报和《燕赵晚报》刊发后，赢得了社会的一片赞誉。大家纷纷称赞他们传递了正能量，彰显了新时代中学生的全新形象。这三位学生中有两位来自41中学北校，分别是初二(3)班的崔宇轩和初二(4)班的王辛升同学，11月2日，他们被共青团石家庄市委、市少工委授予“石家庄市最美少先队员”称号。

老师们欣喜地说，德育犹如一剂强心剂，令学生精神振奋，面貌焕然一新。现在41中学北校处处洋溢着新风正气，走在校园里，随处可见主动向老师鞠躬问好的学生。

家长们也高兴地表示，孩子懂得感恩了，变得成熟懂事了，在家主动帮助做家务，为大人洗脚梳头、端茶递水……“孩子的言行也影响着他们，我们也要积极践行道德规范。”一位家长这样说。

百年大计，教育为本；学校教育，德育为先。德育是学校教育的灵魂，是学生健康成长和学校工作的保障。5年来，北校人励精图治，以德育提效率、向课堂争成绩，在良好的学风和班风的氛围下，北校实现了“一年打基础，三年见成效，五年出成绩”的近期目标，2016年—2018年连续三年荣获桥西区“初中教学管理进步单位”，中考普高建档提高率连续傲居全区第一，个别学科成绩已跻身全区第一梯队，其它学科全部进入第二梯队，北校教育全面告捷。

面对教育改革的浪潮，面对中学教育的新任务、新目标，我们相信，41中学北校的教育工作一定会迎来更加灿烂的明天。追求质量、追求发展、追求梦想、追求卓越的北校人，也将继续书写41中学北校新的辉煌，为石家庄的教育事业做出更大的贡献。北校品牌，必将更加深入人心。展翅腾飞的41中学北校，明天会更好！



勤凿石。